

PATVIRTINTA
Akademinės tarybos
2009 m. birželio 23 d. posėdyje
protokolu Nr. 14-6
(Akademinės tarybos
2017 m. sausio 6 d. posėdyje
protokolu Nr. 14-1 nauja redakcija)

STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos (toliau – Kolegija) studijų rezultatų tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato studijų dalykų studijų rezultatų vertinimo principus ir kriterijus bei studentų darbų vertinimo tvarką.

2 Studijų rezultatų vertinimo tikslas – įvertinti studento pasiektus rezultatus ir jų lygį bei suteikti studentui informaciją apie jo pasiekimus.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu bei studijų rezultatų vertinimo dešimtbalė kriterine vertinimo sistema, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2194 „Dėl studijų rezultatų vertinimo sistemos patvirtinimo“.

4. Studijų rezultatų vertinimo tvarkos apraše vartojamos sąvokos atitinka Kolegijos Studijų nuostatuose pateiktas sąvokas.

II. STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO PRINCIPAI

5. Studijų rezultatų vertinimui keliami reikalavimai:

5.1. Studijų rezultatų vertinimas turi būti profesionalus, skaidrus, objektyvus bei grindžiamas pagarbos bei geranoriškumo tarp dėstytojo ir studento principais.

5.2. Visiems studijuojantiems vertinimo metu taikomi vienodi vertinimo metodai.

5.3. Studijų rezultatų vertinimas yra studijų proceso dalis. Jis susideda iš:

5.3.1. žinių ir supratimo vertinimo;

5.3.2. gebėjimų vertinimo.

6. Dalyko studijų rezultatų vertinimas atliekamas viso semestro ir egzaminų sesijos metu:

6.1. semestro metu atliekami *tarpiniai studijų rezultatų vertinimai*. Tarpinis vertinimas atliekamas vertinant studentų atliktas užduotis, žinias ir gebėjimus, įgytus baigus tam tikros dalyko dalies studijas (kontroliniai darbai, praktiniai darbai, savarankiški darbai ir kt.). Tarpinių darbų atsiskaitymo sąlygas ir tvarką nustato dėstytojas. Tarpiniai atsiskaitymai yra privalomi. Atsižvelgiant į numatytus dalyko studijų rezultatus, galimas įvairus tarpinių atsiskaitymų už studijų pasiekimus skaičius. Tai nurodoma dalykų aprašuose.

6.2. dalyko studijų pabaigoje atliekamas *galutinis studijų rezultatų vertinimas*. Egzamino/studento savarankiškai atlikto darbo gynimo metu įvertinami visi studijų rezultatai: studento įgytos žinios, supratimas ir gebėjimai. Egzaminas laikomas/savarankiškai atliktas darbas ginamas tik gavus visus teigiamus tarpinius įvertinimus. Galutinį studijų semestro dalyko įvertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir egzamino/studento savarankiškai atlikto darbo įvertinimų, padaugintų iš jiems suteiktų svertinių koeficientų, suma. Galutinį modulio vertinimą sudaro visų modulio sudėtinių dalių (dalykų) teigiamų įvertinimų, padaugintų iš jiems suteiktų svertinių koeficientų, suma. Tai nurodoma dalykų/modulių aprašuose.

7. Studentų žinios, supratimas ir gebėjimai, pademonstruoti tarpinių ir galutinių studijų rezultatų vertinimo metu, įvertinami pažymiais nuo 1 iki 10 (1 priedas) balų. Jeigu studentas neatvyko į atsiskaitymą, žiniaraštyje žymima – „neatvyko“.

III. STUDENTŲ PASIEKIMŲ LYGMENYS

8. Studento pasiekti studijų rezultatai, baigus dalyko studijas, vertinami priskiriant juos pasiekimų lygmeniui.

9. Skiriami trys dalyko studijų pasiekimų lygmenys: puikus, tipinis ir slenkstinis:

9.1. puikiam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kurio žinios ir gebėjimai vertinant dalyką yra įvertinti 10 arba 9 balais, t. y. kai studentas: žino naujausius studijų dalyko (krypties) šaltinius, teorijas ir principus ir gali kurti ir plėtoti naujas idėjas; geba taikyti žinias ir spręsti sudėtingas ir netipines studijų krypties ir su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti, interpretuoti duomenis ir jais remdamasis priimti sprendimus; geba logiškai perteikti informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus bendraudamas su savo studijų krypties ar kitų studijų krypties specialistais; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;

9.2. tipiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kurio žinios ir gebėjimai vertinant dalyką yra įvertinti 8 arba 7 balais, t. y. kai studentas: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus ir gali pagrįsti esminius studijų krypties pasiekimus; geba taikyti žinias sprenddamas standartines savo studijų krypties ar su ja susijusios profesinės veiklos problemas; gali savarankiškai rinkti, vertinti ir interpretuoti savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę savo studijų krypties informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus; turi mokymosi gebėjimų, būtinų tolesnėms studijoms ir savarankiškam mokymuisi;

9.3. slenkstiniam pasiekimų lygmeniui priskiriamas studentas, kurio žinios ir gebėjimai vertinant dalyką yra įvertinti 6 arba 5 balais, t. y. kai studentas: žino svarbiausias savo studijų dalyko (krypties) teorijas ir principus; geba taikyti žinias sprenddamas nesudėtingas savo studijų krypties problemas; gali dalyvauti renkant, vertinant ir interpretuojant savo studijų krypties duomenis, reikalingus sprendimams priimti; geba perteikti įprastinę studijų krypties informaciją, idėjas, problemas ir sprendimus; turi savarankiško mokymosi gebėjimų.

10. Vertinant studijų laikotarpio, ne ilgesnio kaip studijų metai, studento pasiekimo lygmenį:

10.1. studentas laikomas pasiekusiu puikių vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, kai ne mažiau kaip keturi penktadaliai dalykų įvertinimų yra puikaus lygmens, o kiti – ne žemesnio kaip tipinio lygmens;

10.2. studentas laikomas pasiekusiu tipinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, kai ne mažiau kaip trys ketvirtadaliai dalykų įvertinimų yra tipinio arba puikaus lygmens, o kiti – slenkstinio lygmens;

10.3. studentas laikomas pasiekusiu slenkstinį vertinamojo laikotarpio studijų pasiekimų lygmenį, jei jis yra atsiskaitęs už visus dalykus, bet jo studijų pasiekimai nesiekia tipinio lygmens.

11. Gerai besimokančiu laikomas studentas, neturintis akademinių skolų, įvykdęs visus studijų programai vertinamuoju laikotarpiu keliamus reikalavimus ir pasiekęs puikų arba tipinį pasiekimų lygmenį.

IV. KAUPIAMASIS VERTINIMAS

12. Siekiant užtikrinti aktyvų studentų darbą per visą studijų semestrą, sugebėjimą taikyti teorines žinias praktikoje, objektyvų studijų rezultatų vertinimą, Kolegijoje taikomas kaupiamasis vertinimas, kurio sudėtis apskaičiuojama pagal proporcijas, numatytas dalyko programos apraše.

13. Taikant kaupiamąjį vertinimą sumuojami tarpinių atsiskaitymų ir egzamino/studentų savarankiškai atlikto darbo įvertinimai. Nustatant galutinį vertinimo rezultatą atsižvelgiama į įvertinimų svorį. Egzamino/studentų savarankiškai atlikto darbo įvertinimas sudaro 60-70 procentų, o tarpinių atsiskaitymų – 30-40 procentų viso įvertinimo. Jeigu dalykas dėstomas daugiau negu vieną studijų semestrą, viso dalyko galutinis įvertinimas, kuris teikiamas diplomo priedėlyje, apskaičiuojamas atsižvelgus į dalyko semestro galutinius įvertinimus ir jų svorį. Bendra dalyko įvertinimų svorių suma yra lygi 100 procentų.

V. STUDIJŲ REZULTATŲ VERTINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Studijų rezultatų vertinimo organizavimą sudaro planavimo, vertinimo, studentų pasiekimų vertinimo grįžtamojo ryšio ir studijų rezultatų apskaitos etapai.

14.1. Studijų rezultatų vertinimo planavimas.

14.1.1. Dalyko studijų rezultatų vertinimą planuoja dalyko dėstytojas, dalyko apraše pateikdamas (atnaujindamas) informaciją apie dalyko studijų rezultatų vertinimo sistemą. Dalyko apraše turi būti nurodomas tarpinių ir galutinio studijų rezultatų planuojamas vertinimo laikas (laikas gali būti nurodomas ne konkrečia data, bet atitinkamu studijų proceso laikotarpiu).

14.1.2. Dalyko dėstytojas pirmojo užsiėmimo metu supažindina studentus su dalyko programa, su numatytais tarpiniais atsiskaitymais, galutine studijuoto dalyko studento žinių ir gebėjimų vertinimo tvarka ir forma bei vertinimo kriterijais, pateikia studentams detalią dalyko programą, kurioje nurodo žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo semestro ir egzaminų sesijos metu formas, tvarką, vertinimo kriterijus bei reikalavimus.

14.1.3. Egzaminų tvarkaraštis parengiamas ir paskelbiamas likus ne mažiau kaip 7 dienoms iki egzaminų sesijos pradžios. Tvarkaraštyje tarp egzaminų numatoma ne trumpesnė kaip 2 kalendorinių dienų pertrauka. Vertinimas egzaminų sesijos metu vykdomas Kolegijos auditorijose pagal tvarkaraštį.

14.1.4. Dalyko dėstytojas privalo pateikti egzaminų medžiagą likus trims dienoms iki egzamino asmeniui, atsakingam fakultete už studijų programos vykdymą.

14.1.5. Dalyko studijų metu studentų pasiekimų vertinimo sistema negali būti keičiama.

14.2. Studijų rezultatų vertinimas.

14.2.1. Fakultetas, kuriame vykdomas studento žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimas, bei dalyko dėstytojas privalo užtikrinti, kad būtų sudarytos tinkamos darbo sąlygos. Dėstytojas, nustatydamas vertinimo organizavimo tvarką (laiką, leistinas naudoti priemonės ir kt.), turi užtikrinti, kad ji leistų tinkamai įvykdyti numatytas užduotis.

14.2.2. Vertinant studijuojančiųjų, turinčių specialiųjų poreikių (turinčių regos, klausos, judėjimo ar kt. negalią), studijų pasiekimus taikomos lanksčios pasiekimų vertinimo formos, prisiderinama prie šių asmenų galimybių (pvz., padidinant egzaminų užduočių šriftą, pailginant studijų pasiekimų vertinimui skirtą laiką, pritaikant studijų pasiekimų vertinimui fizinę aplinką – užtikrinant gerą egzamino/savarankiškai atlikto darbo gynimo vietos apšvietimą, vietos pasiekiamumą ir kt.). Fakulteto administracija iki pirmo auditorinio užsiėmimo informuoja dalyko dėstytoją apie studijuojančiuosius su specialiaisiais poreikiais, suteikia studijų rezultatų vertinimui pagal tokio studijuojančiojo galimybes reikalingas priemones, užtikrina galutinio studijų rezultatų vertinimo vietos pritaikymą.

14.2.3. Tarpinių dalyko studijų rezultatų vertinimą semestro metu atlieka dalyko dėstytojas, vadovaudamasis dalyko apraše pateikta studentų pasiekimų vertinimo sistema.

14.2.4. Studento savarankiškai atliktas darbas vertinamas iki egzaminų sesijos pradžios.

14.2.5. Studijų programoje numatyti egzaminai vyksta egzaminų sesijos metu. Egzaminai turi vykti raštu arba raštu ir žodžiu, gali būti organizuojami nuotoliniu būdu Moodle aplinkoje.

14.2.6. Studentus egzaminuoja ir jų žinias, supratimą ir gebėjimus vertina dalyką dėstęs dėstytojas. Dėstytojui susirgus, išvykus į komandiruotę, nutraukus darbą Kolegijoje ar pan.,

fakulteto dekanas egzaminuoti skiria kitą dėstytoją. Studijų nuostatuose numatytais atvejais studento žinias gali vertinti kitas dėstytojas ar komisija.

14.2.7. Prieš egzaminą dėstytojas informuoja studentus apie egzamino rezultatų paskelbimo laiką ir būdą. Egzamino žiniaraštį su įvertinimais dėstytojas privalo pateikti atsakingam administracijos darbuotojui fakultete. Egzaminų sesijos vertinimo rezultatai skelbiami ne vėliau kaip per tris darbo dienas po egzamino. Studentai savo įvertinimus gali sužinoti kreipdamiesi į dėstytoją arba atsakingą fakulteto administracijos darbuotoją, taip pat el. dienyne.

14.2.8. Dalyko dėstytojas ir studentas privalo būti sąžiningi, imtis visų priemonių užkirsti kelią studentų nesąžiningumui vertinant studijų rezultatus. Dalyko dėstytojas iki studijų rezultatų vertinimo pradžios turi informuoti studentus apie vertinimo metu leistinus ir neleistinus naudoti šaltinius ir priemones.

14.2.9. Studentas neturi naudotis neleistiniais šaltiniais ir priemonėmis, kad nesukeltų įtarimų dėl savo nesąžiningumo studijų rezultatų vertinimo metu. Neleistinų šaltinių ir priemonių turėjimas pripažįstamas pakankamu įrodymu, kad studentas šiomis priemonėmis naudojosi.

14.2.10. Pasitvirtinus dėstytojo įtarimams dėl nesąžiningumo, dėstytojas nutraukia studento egzaminą. Vertindamas rašto darbą ir nustatęs, kad studentas jį atliko nesavarankiškai, dalyko dėstytojas nevertina šio rašto darbo ir skiria studentui naują rašto darbo (kursinio projekto) užduotį.

14.2.11. Visi studentų rašto darbai privalo būti atlikti savarankiškai. Rašto darbas laikomas nesavarankišku tada, kai jis visas arba iš dalies parašytas kito autoriaus (perrašytas kito autoriaus darbas ar jo dalis be nuorodų, taip pat viršijant konkrečiu atveju LR autorių teisių ir gretutinių teisių įstatymo leidžiamas citavimo ribas), rašto darbe yra pažeistos autorių asmeninės neturtinės ir turtinės teisės, darbas visas arba iš dalies buvo panaudotas vertinant kitą dalyką Kolegijoje ar kitose mokymo institucijose.

14.2.12. Už dalyką atsiskaityta, jeigu galutinis studijų rezultatų įvertinimas yra ne mažesnis kaip 5 (penki) balai.

14.2.13. Baigiamųjų egzaminų vertinimui ar baigiamųjų darbų gynimui vertinti sudaroma ir Kolegijos direktoriaus įsakymu tvirtinama kvalifikavimo komisija. Baigiamojo darbo tema ir darbo atlikimo terminas tvirtinamas fakulteto dekanu ne vėliau kaip per 10 dienų nuo baigiamosios profesinės veiklos praktikos pradžios. Leidimas ginti baigiamuosius darbus tvirtinamas fakulteto dekanu įsakymu katedros vedėjo teikimu. Baigiamojo egzamino ar baigiamojo darbo gynimo data skelbiama ne vėliau kaip prieš 14 kalendorinių dienų. Baigiamųjų darbų gynimo grafikas sudaromas likus 2 dienoms iki baigiamųjų darbų gynimo dienos ir skelbiamas viešai likus 1 dienai iki baigiamųjų darbų gynimo dienos.

14.2.14. Baigiamojo darbo ar baigiamojo egzamino vertinimo rezultatai, pasibaigus komisijos posėdžiui ir studentams sutikus, skelbiami žodžiu viešai, priešingu atveju – kvalifikavimo komisijos sekretorius studentus su gynimo rezultatais supažindina kiekvieną asmeniškai. Rezultatai raštu pateikiami pasibaigus komisijos posėdžiui.

14.2.15. Baigiamasis darbas yra apgintas, jeigu galutinis kvalifikavimo komisijos įvertinimas yra ne mažesnis kaip 5 (penki) balai.

14.3. Studentų pasiekimų vertinimo grįžtamasis ryšys ir studijų rezultatų apskaita.

14.3.1. Kiekvienas studentas turi teisę susipažinti su savo žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo pastabomis. Susipažinęs su egzamino/studento savarankiškai atlikto darbo vertinimo rezultatais, studentas turi teisę kreiptis į dėstytoją dėl darbo trūkumų ir klaidų paaiškinimo.

14.3.2. Tarpinio studijų rezultatų įvertinimo informacija studijuojantiems skelbiama dalyko dėstytojo nustatyta tvarka.

14.3.3. Studentai, nesutinkantys su vertinimo rezultatais, turi teisę kreiptis į fakulteto dekaną.

14.3.4. Pasibaigus dalyko dėstymui ir jo vertinimui, dalyko dėstytojas ir fakulteto administracija turi sudaryti galimybę studentams pareikšti nuomonę dėl dalyko dėstymo ir vertinimo metodų, formos bei tvarkos.

14.3.5. Dalyko dėstytojas ar fakulteto dekanato darbuotojai duomenų apie studijuojančiųjų studijų rezultatus neteikia su studijomis Kolegijoje nesusijusiems asmenims.

14.3.6. Įvertinti studentų darbai (egzaminas raštu, kursinis darbas) saugomi katedroje vienerius metus po dalyko studijų baigimo.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Šis Aprašas įsigalioja nuo 2016-2017 studijų metų pavasario studijų semestro. Jo pakeitimus gali inicijuoti Kolegijos savivaldos institucijos, fakultetai, katedros, dėstytojai. Pasiūlymai teikiami Akademinės tarybos pirmininkui ir svarstomi artimiausiame Akademinės tarybos posėdyje.

STUDENTO DALYKO ŽINIŲ IR GEBĖJIMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ PRISKYRIMAS PASIEKIMŲ LYGMENIMS

Išlaikymo slenkstis	Pažymys ir trumpas žinių gebėjimų apibūdinimas*	Išsamus žinių ir supratimo apibūdinimas	Išsamus gebėjimų apibūdinimas	Apytikslis ECTS atitikmuo	Pasiiekimų lygmuo
Išlaikytas	10 (puikiai) Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai	<p>Puikios, išskirtinės, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškas papildomos medžiagos studijavimas. Puikus sąvokų supratimas ir vartojimas, gebėjimas analizuoti jas platesniame dalyko kontekste. Originalus ir nepriklausomas mąstymas. Puikūs analitiniai ir vertinimo įgūdžiai. Įžvalga. Puikus pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>	<p>Puikus teorinių žinių taikymas. Puikus sudėtingų nestandartinių užduočių atlikimas. Nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė. Puikūs raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Puikus įvairių metodų, technikų taikymas, jų taikymo poreikio supratimas.</p>	A	Puikus
	Pasiiekti visi studijų tikslai				
	9 (labai gerai) Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai	<p>Tvirtos, geros, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškas papildomos medžiagos studijavimas. Puikus studijuojamos medžiagos supratimas, tinkamas sąvokų vartojimas. Originalus ir nepriklausomas mąstymas. Labai geri analitiniai, vertinimo ir sintezės įgūdžiai. Labai geras pasirengimas tolesnėms studijoms.</p>	<p>Labai geras teorinių žinių taikymas. Lengvas sudėtingų tipinių užduočių atlikimas. Labai gera atlikimo kokybė. Labai geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Įvairių metodų, technikų taikymas, jų taikymo poreikio supratimas.</p>	A arba B	
	Pasiiekta ne mažiau kaip 90 proc. studijų tikslų				

Išlaikytas	8 (gerai) Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai	Geresnės nei vidutinės žinios ir jų taikymas sprendžiant praktines problemas. Susipažinimas su privaloma medžiaga. Gebėjimas savarankiškai dirbti su papildoma medžiaga. Gebėjimas argumentuoti ir argumentus pagrįsti faktais. Geras pasirengimas tolesnėmis studijomis.	Geras žinių taikymas. Teisingas vidutinio sunkumo ir sunkesnių užduočių atlikimas. Gera atlikimo kokybė. Geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Metodų, technikų taikymo principų žinojimas.	B arba C	Tipinis
		Pasiekta ne mažiau kaip 80 proc. studijų tikslų			
	7 (vidutiniškai) Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų	Vidutinės žinios, yra neesminių klaidų. Žinių taikymas praktinėms problemoms spręsti. Susipažinimas su pagrindine medžiaga. Kelių esminių dalių susiejimas į visumą. Pakankamai geras gebėjimas argumentuoti. Pakankamas pasirengimas tolesnėms studijoms.	Žinios taikymas vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Gera atlikimo kokybė. Teisingas vidutinio sunkumo užduočių atlikimas. Pakankami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.	C	Slenkstinis
		Pasiekta ne mažiau kaip 70 proc. studijų tikslų			
	6 (patenkinamai) Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) žemesni nei vidutiniai, yra klaidų	Žemesnės negu vidutinės žinios, yra klaidų. Žinių taikymas nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Susipažinimas su pagrindine medžiaga. Patenkinamas sąvokų suvokimas, gebėjimas savais žodžiais apibūdinti informaciją. Negebėjimas susieti analizuojant kelių esminių dalių į visumą. Patenkinamas pasirengimas tolesnėms studijoms.	Žinių taikymas vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Patenkinama atlikimo kokybė. Gebėjimas veikti pagal analogiją. Teisingas lengvų užduočių atlikimas, bet negebėjimas suvokti sudėtingesnių. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.	D	Slenkstinis
		Pasiekta ne mažiau kaip 60 proc. studijų tikslų			
	5 (silpnai) Žinios ir gebėjimai (įgūdžiai) tenkina minimalius reikalavimus	Žinios tenkina minimalius reikalavimus. Žinių taikymas nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Paprastas įsisavintų sąvokų vardijimas, teksto atpasakojimas. Atsakymas sutelktas į vieną aspektą. Minimalus pasirengimas tolesnėms studijoms.	Minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti. Gebėjimas vadovautis pavyzdžiais. Gebėjimas veikti pagal analogiją. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.	E	Slenkstinis
		Pasiekta ne mažiau kaip pusė studijų tikslų			

Neišlaikyta	4 nepatenkinamai 3 netinkamai 2 minimalūs 1 reikalavimai	Žinios netenkina minimalių reikalavimų.	Gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų.	F F FX FX	
	Pasiekta mažiau kaip pusė studijų tikslų				
