

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJA

ABSOLVENTŲ NUOMONĖ APIE STUDIJŲ KOKYBĘ

TYRIMO ANALIZĖ

Vilnius, 2020

TURINYS

ĮVADAS	2
1. TYRIMO METODOLOGIJA	3
2. TYRIMO REZULTATAI	4
2.1. Duomenys apie respondentus	4
3. TYRIMŲ REZULTATŲ APIBENDRINIMAS.....	10

PRIEDAI

Absolventų apklausos apie studijų kokybę anketa

ĮVADAS

Kolegijoje daug dėmesio skiriama absolventų karjeros stebėsenai. Tam tikslui kolegijoje veikia karjeros centras, kuris kelia ambicingus tikslus ir siekia ne tik skatinti karjeros planavimą, supažindinti studentus su profesinės karjeros galimybėmis, bet ir analizuoti darbo rinkos tendencijas, bei kaupti informaciją apie situaciją darbo rinkoje, stebėti ir analizuoti absolventų padėtį darbo rinkoje, užmegzti ir palaikyti glaudžius ryšius tarp Kolegijos bendruomenės ir socialinių dalininkų.

Kolegijoje nuolat analizuojamas specialistų poreikis ir absolventų įsitvirtinimas darbo rinkoje. Duomenys apie absolventų įsidarbinamumą analizuojami kiekvienais metais. Tam tikslui naudojami įvairūs specialistų poreikio įsidarbinimo duomenų šaltiniai: darbo biržos duomenys, darbo rinkos tyrimai, statistikos departamento duomenys, vykdomos absolventų apklausos.

1. TYRIMO METODOLOGIJA

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje diegiamos ir vykdomos studijų kokybę užtikrinančios priemonės ir nuolatinį kokybės tobulinimą skatinančios iniciatyvos. Studijų programos kokybę vertinama nepertraukiamai ir nuolat. Vertinant studijų kokybę ypač didelis dėmesys skiriamas absolventų nuomonės tyrimams ir absolventų karjeros stebėsenai. Atliekamos absolventų apklausos sudaro prielaidas studijų programų tobulinimui ir leidžia įvertinti specialistų parengimo kokybę.

2020 m. lapkričio 5 d. - lapkričio 10 d. Kolegijoje buvo vykdoma 2020 m. baigusią absolventų apklausa.

Tyrimo tikslas: atskleisti absolventų nuomonę apie studijų programos vykdymo kokybę ir išsiaiškinti absolventų poreikius ir ketinimus karjeros planavimo kelyje.

Tikslinė grupė: 2020 m. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos absolventai.

Tyrimo metodai: anketinė apklausa, kurią sudarė 15 klausimų. Apklausa vykdyta išsiunčiant anketas el. paštu. Duomenys apdoroti naudojant statistinės ir palyginamosios analizės metodus.

Tyrimo patikimumas: tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas – 95 proc. Tyrimo imtis – 499 Kolegijos absolventai, pateikę kontaktinius duomenis. Bendras anketų grįžtamumas – 175 anketos (35 proc.).

Tyrimo uždaviniai:

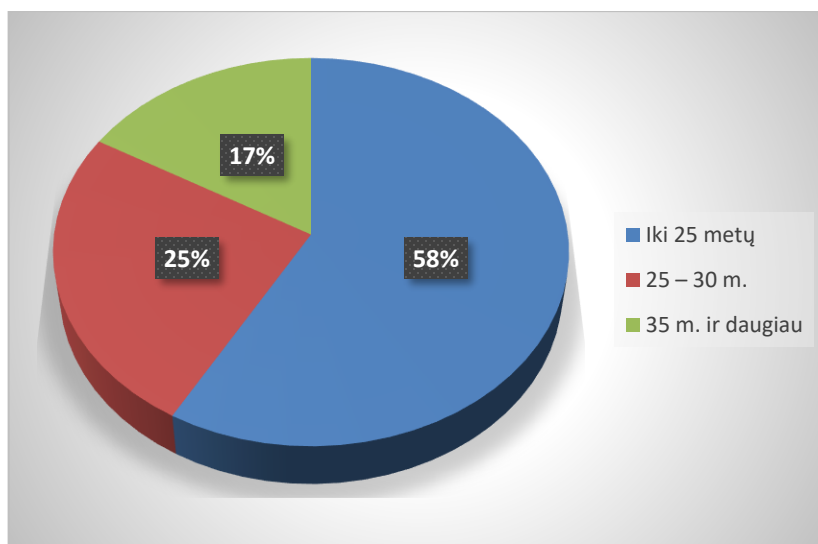
1. Įvertinti studijų programos vykdymo kokybę;
2. Išanalizuoti studijų kokybę tobulinančius veiksnius
3. Nustatyti veiksnius nulėmusius absolventų įsidarbinamumą;

2. TYRIMO REZULTATAI

2.1. Duomenys apie respondentus

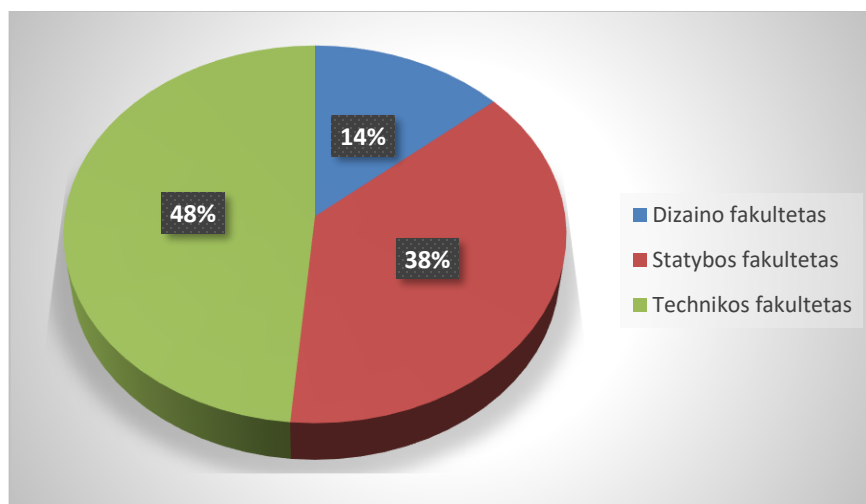
Siekiant atskleisti absolventų nuomonę apie studijų programos vykdymo kokybę ir išsiaiškinti jų poreikius ir ketinimus karjeros planavimo kelyje, buvo apklausti 2020 m. Kolegiją baigusieji absolventai. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems absolventams, kurių kontaktiniai duomenys buvo pateikti Kolegijos duomenų bazėje. Iš viso buvo išsiųsti 499 pakvietimai dalyvauti apklausoje.

Apklausoje dalyvavo 175 absolventai, iš jų: 85 absolventai baigė studijas, vykdytas Technikos fakultete, 66 – Statybos fakultete, 24 – Dizaino fakultete. Apklausoje dalyvavo visų Kolegijoje vykdomų studijų programų absolventai. Respondentų pasiskirstymas pagal amžių pateiktas 1 pav.



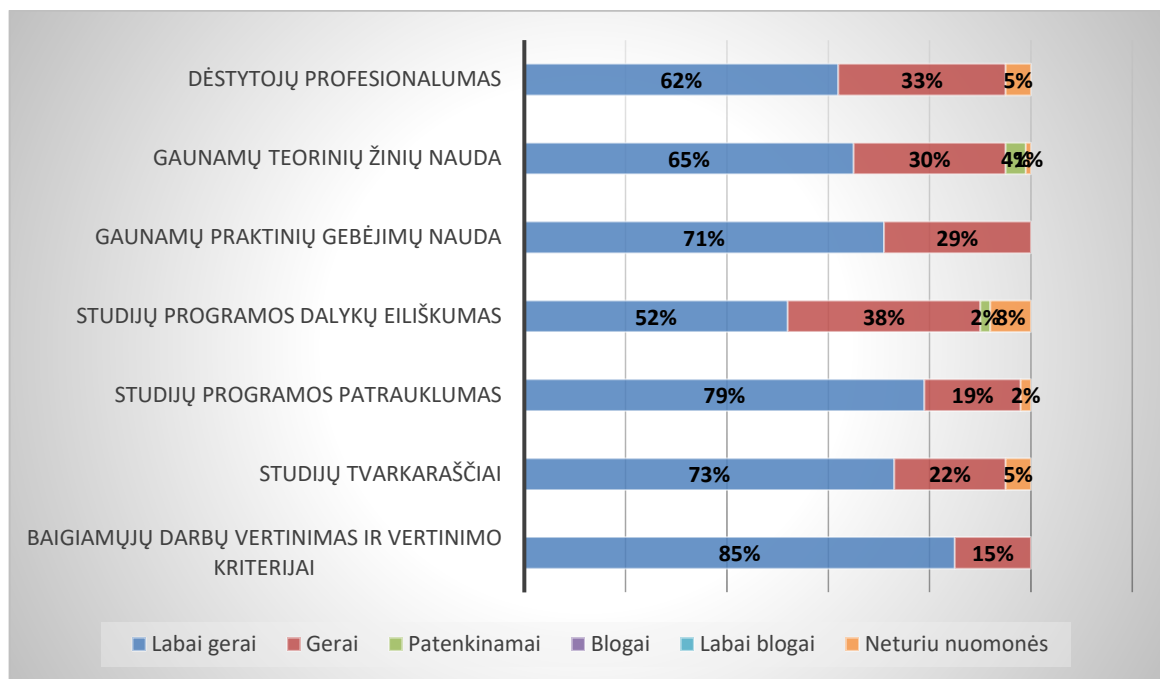
1 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal amžių

Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus pateiktas 2 pav.



2 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal fakultetus

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti absolventų nuomonę apie studijų vykdymo kokybę (3 pav.). Tyrimo analizė atskleidė, kad absolventai gerai vertina kolegijoje dirbančių dėstytojų profesionalumą (62 proc), gaunamų teorinių žinių naudą (65 proc.) ir praktinių gebėjimų naudą (71 proc.). Baigiamųjų darbų vertinimas ir vertinimo kriterijų labai geras įvertinimas (85 proc.) demonstruoja tai, kad baigiamojo darbo rengimas vyko sklandžiai ir laikantis apibrėžtų reikalavimų. Studijų tvarkaraščiai sudaryti labai gerai (73 proc.), studijų programų dalykų eiliškumas vertinamas gerai (52 proc.). Respondentų nuomone studijų programos yra patrauklios ir tai patvirtino (79 proc.) absolventų.

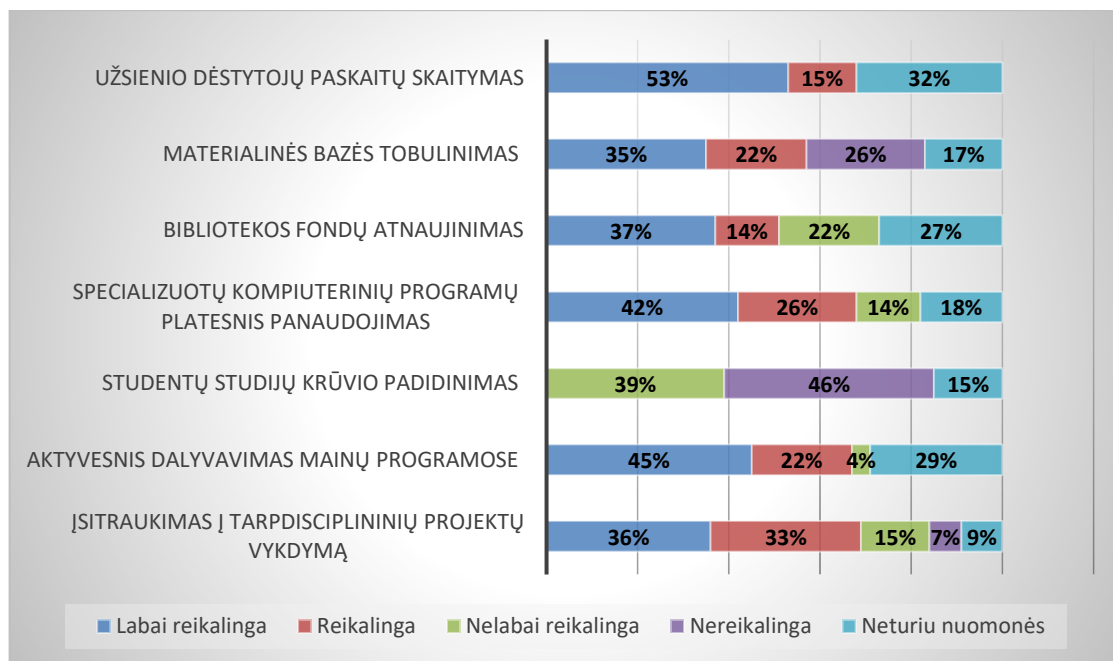


3 pav. Studijų vykdymo kokybė

Palyginus 2017 m., 2018 m. ir 2019 m. absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad absolventų nuomonė apie studijų vykdymo kokybę yra labai panaši. Didžioji dalis respondentų yra patenkinti studijomis Kolegijoje. Analizuojant studijų tvarkaraščių sudarymą nustatyta, kad 2017 m. absolventų studijų tvarkaraščių įvertinimas yra žemesnis nei 2018 m., 2019 m. ir 2020 m. atliktos apklausos metu. Šis teigiamas pokytis atsirado atlikus korekcijas studijų tvarkaraščių sudarymo nuoseklume.

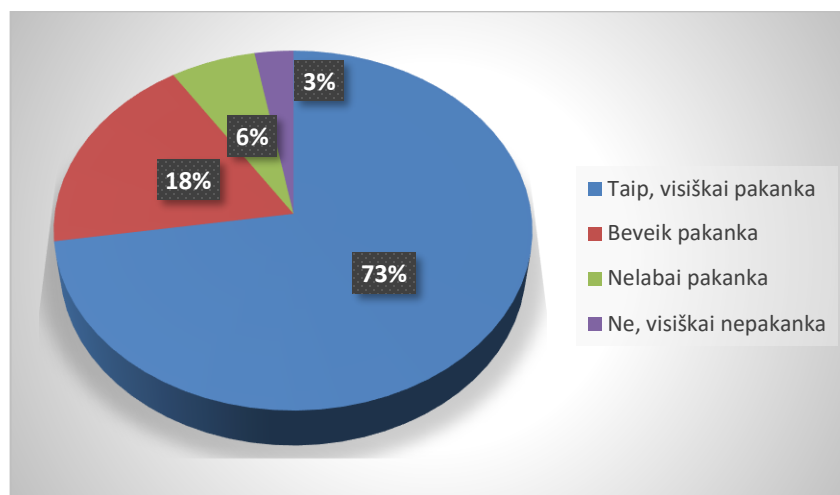
Tyrimu siekta išsiaiškinti veiksnius, kurie patobulintų studijų kokybę kolegijoje (4 pav.) ir padėtų absolventams sėkmingiau integruotis į darbo rinką. Absolventų nuomone, reikėtų daugiau užsienio dėstytojų paskaitų (53 proc.), aktyviau dalyvauti mainų programose (45 proc.), tačiau didžioji dauguma absolventų nepitaria studentų studijų krūvio padidinimui (46 proc.). Respondentai kaip reikalingus veiksnius nurodo specializuotų kompiuterinių programų platesnį panaudojimą (42 proc.), materialinės

bazės tobulinimą (35 proc.) ir įsitraukimą į tarpdisciplininių projektų vykdymą (36 proc.), kurių metu pateikiamos realios praktinės užduotys ir vykdomi realūs projektai. Palyginus ankstesnių metų absolventų apklausų rezultatus, pastebima, kad nuo 2018m. absolventai teigia, kad būtinas specializuotų kompiuterinių programų platesnis panaudojimas.



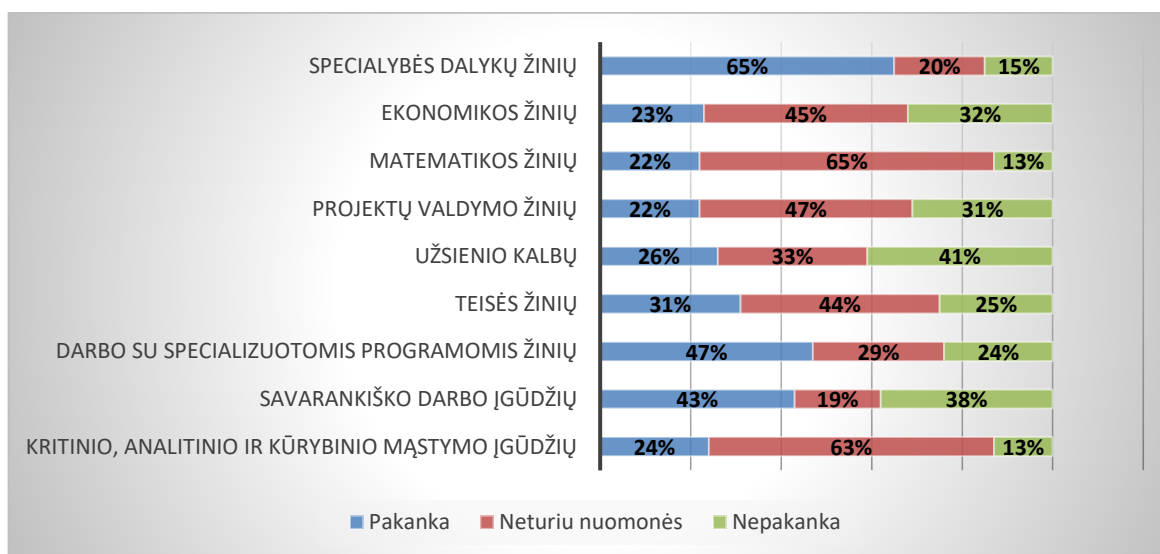
4 pav. Veiksniai studijų kokybės tobulinimui

Didžioji dauguma absolventų pažymėjo, kad studijų metu įgytų žinių ir gebėjimų jiems pakanka siekiant sėkmingai įsidarbinti ir siekti karjeros (5 pav.)



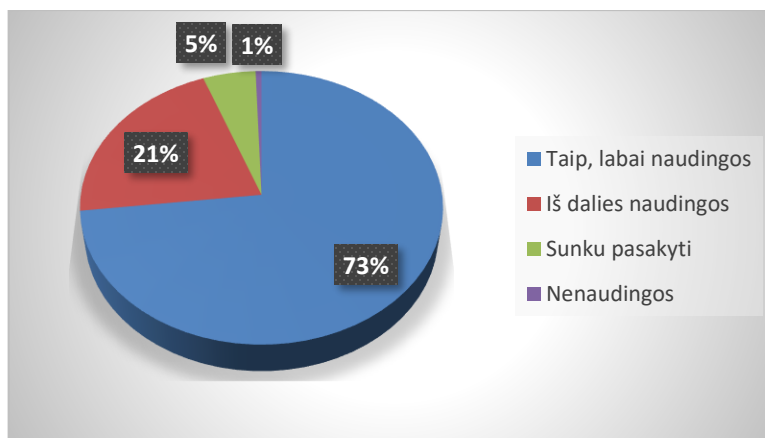
5 pav. Žinių ir gebėjimų pakankamumas

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti absolventų nuomonę apie žinių ir įgūdžių poreikį profesinėje veikloje (6 pav.). Tyrimo analizė atskleidė, kad profesinėje veikloje plačiausiai yra panaudojamos kolegijoje įgytos specialybės dalykų žinios (65 proc.), darbo su specializuotomis programomis žinios (47 proc.) ir savarankiško darbo įgūdžių poreikis (43 proc.). Ekonominių žinių poreikį kaip pakankamą nurodė 23 proc. absolventų, tačiau neturėjo nuomonės 45 proc. respondentų. Palyginus 2017 m., 2018 m. ir 2019 m. absolventų apklausų rezultatus, matyti, kad ankstesniais metais absolventai išskyrė kitas žinias ir įgūdžius. 2017m. dominavo matematikos ir teisės žinių poreikis. 2018 m. kritinio, analitinio ir kūrybinio mąstymo įgūdžiai, o 2019 m. užsienio kalbų ir projektų valdymo žinių poreikis.



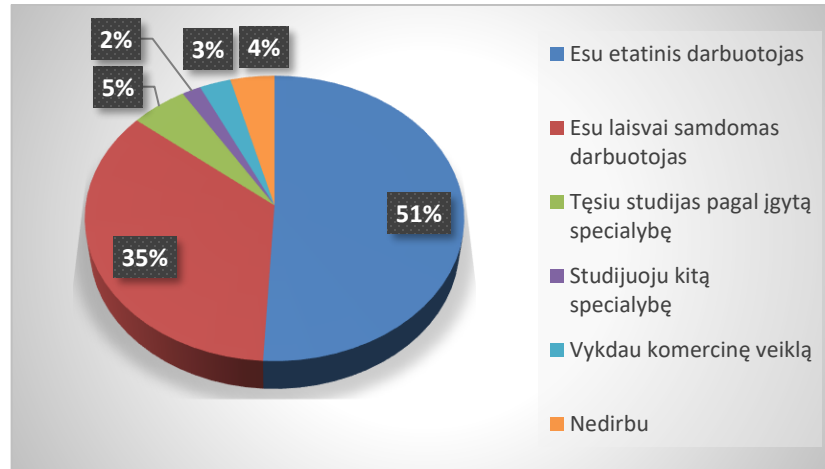
6 pav. Žinių ir gebėjimų poreikis profesinėje veikloje

Studijų metu atliktos praktikos (7 pav.) buvo labai naudingos (56 proc.) arba iš dalies naudingos (21 proc.) daugumai respondentų. Respondentų atsakymuose nebuvo tokių, kurie teigtų, kad praktikos buvo nenaudingos.



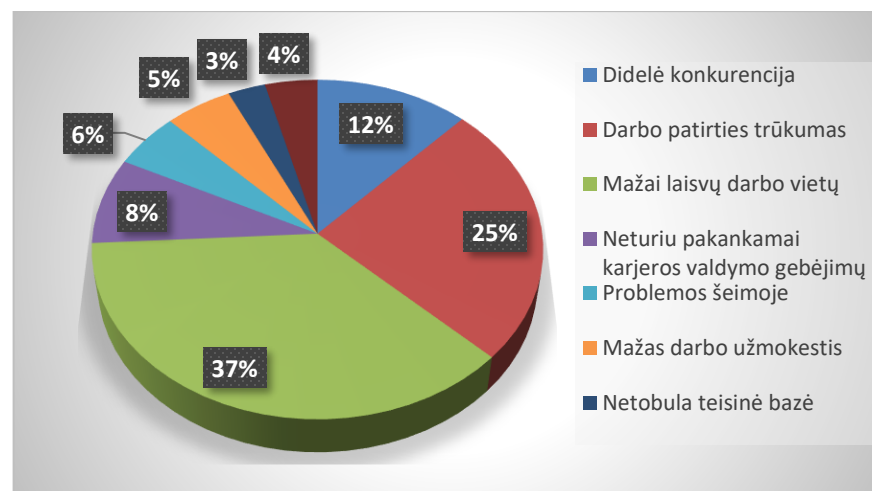
7 pav. Praktikų naudingumas

Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti absolventų užimtumą (8 pav.). nustatyta, kad 51 proc. – dirba etatiniais darbuotojais, 35 proc. – yra laisvai samdomi darbuotojai, 5 proc. - tęsia studijas pagal įgytą specialybę, 2 proc. - studijuoja kitą specialybę, 3 proc. - vykdo komercinę veiklą ir 4 proc. - nurodė, kad niekur nedirba.



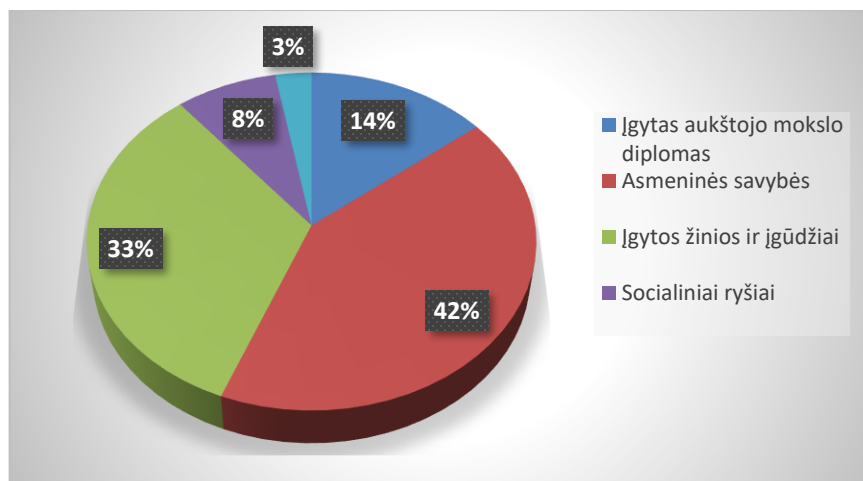
8 pav. Absolventų užimtumas

Kitu klausimu siekta išsiaiškinti nedarbo priežastis (9 pav.). Absolventų buvo prašoma nurodyti tris pagrindinius sunkumus su kuriais jie susidūrė norėdami įsidarbinti. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad nedarbo priežastys buvo per maža darbo vietų pasiūla (37 proc.), darbo patirties trūkumas (25 proc.), didelė konkurencija (12 proc.), neturėjimas pakankamai karjeros valdymo gebėjimų (8 proc.). Prie kitų priežasčių nurodyta, kad absolventai ketina emigruoti, ruošiasi išvykti savanoriauti. Palyginus 2017 m., 2018 m. absolventų apklausų rezultatus, matyti, kad ankstesniais metais absolventai nurodė per mažą darbo užmokestį kaip pagrindinę nedarbo priežastį. 2019m. ši priežastis jau neturi didelės svarbos.



9 pav. Nedarbo priežastys

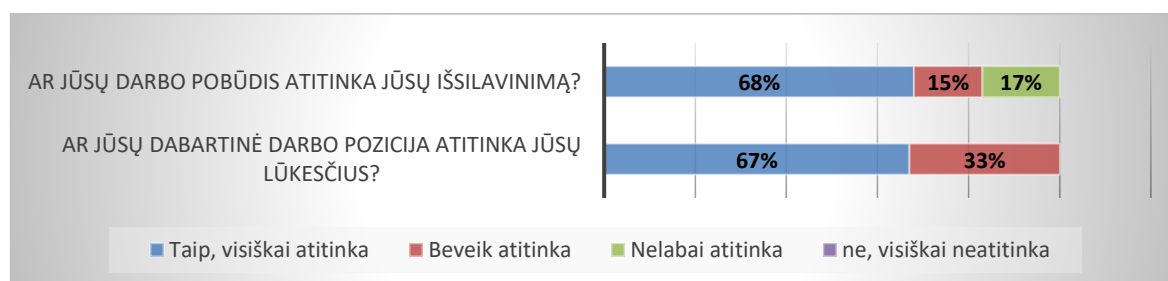
Respondentų buvo prašoma nurodyti veiksnius, kurie nulėmė absolventų įsidarbinimą (10 pav.). Tyrimo metu atskleista, kad įsidarbinti absolventams padeda asmeninės savybės ir studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai. Tuos pačius veiksnius kaip svarbiausius išskirdavo ir ankstesnių laidų absolventai. Pastebėta, kad įgytas aukštojo mokslo diplomas kaip labiau svarbus veiksnys nustatytas tik 2017 m. absolventų apklausoje. Absolventai, pasirinkę atsakymą kita, įvardijo, kad didelę įtaką įsidarbinant turėjo praktikų atlikimas įmonėse, o ypač atlikta baigiamoji praktika.



10 pav. Veiksniai lemiantys įsidarbinimą

Apklaustos rezultatai atskleidė, kad dauguma absolventų dirba padėjėjais, techniniais darbuotojais, meistras, dizaino, statybos sričių specialistais, reklamos vadybos specialistais, vadybininkais.

Tyrimo metu siekta sužinoti, ar darbo pobūdis atitinka išsilavinimą, užimama darbo pozicija atitinka absolventų lūkesčius (11 pav.). Tyrimo rezultatai atskleidė, kad 68 proc. absolventų darbo pobūdis visiškai atitinka išsilavinimą, tačiau 17 proc. absolventų teigia, kad darbo pobūdis nelabai atitinka išsilavinimo. Tyrimo rezultatai apie lūkesčius dėl užimamos pozicijos parodė, kad 67 proc. respondentų lūkesčiai visiškai atitinka ir 33 proc. - beveik atitinka. Atsakymų visiškai neatitinka nebuvo.



11 pav. Lūkesčiai dėl darbo pobūdžio ir užimamos darbo pozicijos

3. TYRIMŲ REZULTATŲ APIBENDRINIMAS IR REKOMENDACIJOS

1. Kolegijos absolventai gerai vertina studijų vykdymo kokybę: kolegijoje dirbančių dėstytojų profesionalumą, gaunamų teorinių žinių ir praktinių gebėjimų naudą, baigiamųjų darbų vertinimą ir vertinimo kriterijus, studijų tvarkaraščių sudarymą ir studijų programų dalykų eiliškumą. Absolventų nuomone studijų programos yra patrauklios darbo rinkoje.
2. Absolventų nuomone tam, kad patobulinti studijų kokybę ir absolventai galėtų sėkmingiau integruotis į darbo rinką, reikia vesti daugiau užsienio dėstytojų paskaitų, studentams aktyviau dalyvauti mainų programose, tačiau nedidinti studentų studijų krūvio, nes jis yra pakankamai intensyvus. Specializuotų kompiuterinių programų platesnis panaudojimas, materialinės bazės tobulinimas ir įsitraukimas į tarpdisciplininių projektų vykdymą suteiktų studentams papildomų kompetencijų padėsiančių sėkmingiau integruotis į darbo rinką.
3. Didžioji dauguma absolventų pažymėjo, kad studijų metu įgytų žinių ir gebėjimų jiems pakanka siekiant sėkmingai įsidarbinti ir siekti karjeros. Tyrimo analizė atskleidė, kad profesinėje veikloje plačiausiai yra panaudojamos kolegijoje įgytos specialybės dalykų žinios, darbo su specializuotomis programomis žinios ir savarankiško darbo įgūdžiai.
4. Absolventai teigiamai vertina studijų metu atliktas praktikas ir nurodo, kad jos buvo labai naudingos arba naudingos.
5. Tyrimu nustatyta, kad pusę kolegiją baigusiu absolventų dirba etatiniais darbuotojais, 35 proc. –laisvai samdomais darbuotojais 4 proc. - nurodė, kad niekur nedirba. Pagrindinės nedarbo priežastys: didelė konkurencija, darbo patirties trūkumas, neturėjimas pakankamai karjeros valdymo gebėjimų, per maža darbo vietų pasiūla. Savybės, kurios padeda absolventams įsidarbinti, tai: asmeninės savybės ir studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai.
6. Rekomendacija studijų programų komitetams atnaujinti užsienio kalbų ir projektų valdymo programas suteikiant studentams daugiau praktinių įgūdžių bendraujant specialybine užsienio kalba ir atliekant projektų valdymo praktines užduotis.

Absolventų apklausa

Mielas absolvente,

Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (VTDK) maloniai kviečia Jus dalyvauti apklausoje, kurios tikslas – sužinoti Jūsų nuomonę apie studijų programos vykdymo kokybę ir išsiaiškinti Jūsų poreikius ir ketinimus karjeros planavimo kelyje. Jūsų atsakymai padės tobulinti studijų procesą Kolegijoje ir rengti reikalingus specialistus darbo rinkai. Anketa yra anoniminė, joje pateikti duomenys bus analizuojami ir pateikiami tik apibendrintai.

Dėkojame Jums, už bendradarbiavimą ir mums skirtą laiką.

1. Amžius:

- iki 25 metų
- 25 – 30 m.
- 35 m. ir daugiau

2. Kolegijos fakultetas, kuriame studijavote:

3. Studijų programa, kurią baigėte:

4. Įvertinkite studijų vykdymo kokybę

		Labai gerai	Gerai	Patenkinamai	Blogai	Labai blogai	Neturiu nuomonės
1.	Dėstytojų profesionalumas						
2.	Gaunamų teorinių žinių nauda						
3.	Gaunamų praktinių gebėjimų nauda						
4.	Studijų programos dalykų eiliškumas						
5.	Studijų programos patrauklumas						
6.	Studijų tvarkaraščiai						
7.	Baigiamųjų darbų vertinimas ir vertinimo kriterijai						

5. Įvertinkite veiksnius, kurie padėtų patobulinti studijų kokybę

Veiksniai	Labai reikalinga	Reikalinga	Nelabai reikalinga	Nereikalinga	Neturiu nuomonės
-----------	------------------	------------	--------------------	--------------	------------------

1.	Užsienio dėstytojų paskaitų skaitymas					
2.	Materialinės bazės tobulinimas					
3.	Bibliotekos fondų atnaujinimas					
4.	Specializuotų kompiuterinių programų platesnis panaudojimas					
5.	Studentų studijų krūvio padidinimas					
6.	Aktyvesnis dalyvavimas mainų programose					
7.	Įsitraukimas į tarpdisciplininių projektų vykdymą					

6. Ar studijų metu įgytų žinių ir gebėjimų pakanka siekiant sėkmingai įsidarbinti ir siekti profesinės karjeros?

- Taip, visiškai pakanka
- Beveik pakanka
- Nelabai pakanka
- Ne, visiškai nepakanka

7. Įvertinkite ar jums pakanka įgytų žinių ir įgūdžių jūsų profesinėje veikloje

	Pakanka	Neturiu nuomonės	Nepakanka
1. Specialybės dalykų žinių			
2. Ekonomikos žinių			
3. Matematikos žinių			
4. Projektų valdymo žinių			
5. Užsienio kalbų			
6. Teisės žinių			

7.	Darbo su specializuotomis programomis žinių			
8.	Savarankiško darbo įgūdžių			
9.	Kritinio, analitinio ir kūrybinio mąstymo įgūdžių			

8. Ar studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos įsidarbinant darbo rinkoje?

- Taip, labai naudingos
- Iš dalies naudingos
- Sunku pasakyti
- Nenaudingos

9. Kuo šiuo metu užsiimate?

- Esu etatinis darbuotojas
- Esu laisvai samdomas darbuotojas
- Tęsiu studijas pagal įgytą specialybę
- Studijuoju kitą specialybę
- Vykdu komercinę veiklą
- Nedirbu

10. Jeigu šiuo metu nedirbate, nurodykite su kokiais sunkumais susidūrėte norėdami įsidarbinti (pažymėkite tris atvejus).

- Didelė konkurencija
- Darbo patirties trūkumas
- Mažai laisvų darbo vietų
- Neturiu pakankamai karjeros valdymo gebėjimų
- Problemos šeimoje
- Mažas darbo užmokestis
- Netobula teisinė bazė
- Per maža darbo vietų pagal išsilavinimą pasiūla
- Darbo patirties trūkumas
- Kita

11. Jeigu dirbate, nurodykite kokie veiksniai nulėmė jūsų įsidarbinimą:

- Įgytas aukštojo mokslo diplomas
- Asmeninės savybės
- Įgytos žinios ir įgūdžiai
- Socialiniai ryšiai
- Kita

12. Nurodykite šiuo metu užimamas pareigas:

13. Ar jūsų darbo pobūdis atitinka jūsų išsilavinimą?

- Taip, visiškai atitinka
- Beveik atitinka
- Nelabai atitinka
- Ne, visiškai neatitinka

14. Ar jūsu dabartinē darbo pozīcija atitinka jūsu lūkesčius?

- Taip, visiškai atitinka
- Beveik atitinka
- Nelabai atitinka
- Ne, visiškai neatitinka

Ačiū už pateiktus atsakymus