

**EXTRACT OF MECHANICAL ENGINEERING STUDY FIELD  
AT VILNIUS COLLEGE OF TECHNOLOGIES AND DESIGN  
EVALUATION REPORT NO. SV4-8**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD  
MECHANICAL ENGINEERING**  
at VILNIUS COLLEGE OF TECHNOLOGIES AND DESIGN

**Expert panel:**

1. Prof. dr. Oluremi Ayotunde Olatunbosun (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. dr. Jasmina Casals-Terré, *academic*;
3. Prof. dr. Bojan Dolšak, *academic*;
4. Dr. Vaidas Liesionis, *representative of social partners*';
5. Ms. Erika Tichanovič, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Ms. Evelina Keturakytė**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2021

### Study Field Data\*

|  |  |
|--|--|
| Title of the study programme                             | <b><i>Engineering of Mechanical Technology</i></b>     |
| State code   | 6531EX026  |
| Type of studies  | Higher education college studies                       |
| Cycle of studies   | First  |
| Mode of study and duration (in years)                    | Full-time (3 years)<br>Part-time (4 years)             |
| Credit volume  | 180  |
| Qualification degree and (or) professional qualification | Professional Bachelor's Degree in Engineering Sciences |
| Language of instruction                                  | Lithuanian   |
| Minimum education required                               | Secondary education                                    |
| Registration date of the study programme                 | 04 January 2012  |

*\* if there are joint / two-fields / interdisciplinary study programmes in the study field, please designate it in the foot-note*

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Mechanical Engineering* study field and **first cycle** at Vilnius College of Technologies and Design is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

| No. | Evaluation Area  | Evaluation of an area in points* |
|-----|--|----------------------------------|
| 1.  | Intended and achieved learning outcomes and curriculum             | 4                                |
| 2.  | Links between science (art) and studies                            | 3                                |
| 3.  | Student admission and support                                      | 3                                |
| 4.  | Teaching and learning, student performance and graduate employment | 4                                |
| 5.  | Teaching staff   | 4                                |
| 6.  | Learning facilities and resources                                  | 5                                |
| 7.  | Study quality management and public information                    | 3                                |
|     | Total:   | <b>26</b>                        |

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

## **IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE (OPTIONAL)**

- Some very interesting interdisciplinary student projects are carried out at the College. They are extremely beneficial for the EMT study programme students, as they provide a frame for practical application of the knowledge acquired and some hand on experience. Moreover, cooperation with students from other study fields represents the additional dimension, which is beneficial to all the students participating.
- The material resources including the library are very good for implementing the EMT study programme. Laboratory equipment is being constantly updated. New investments in the equipment are planned by using EU structural funds.

## V. RECOMMENDATIONS\*

1. In order to present a more coherent and consistent information, it is recommended to unify the presentation of LO in SER, College website and AIKOS.
2. *Welding Technology* should become a mandatory subject (perhaps instead of *Law* that could be integrated into some other subjects).
3. The scope of the final theses should be limited to a certain number of pages.
4. Laboratory equipment should also be used for industry projects and not only for teaching.
5. It would be beneficial to invite more social partners from industry to share their experience with the students and to provide lectures.
6. More attention should be paid to evaluate the reasons for the decrease in student numbers. The promotion of the EMT study program should be further improved, also to foreign students.
7. Explore the reasons why more students do not decide to go abroad and adapt promotion/support of mobility accordingly.
8. Take measures to evaluate the reasons and reduce student dropout rate.
9. The level of international mobility of lecturers (in-coming and out-going) should be further improved.
10. All important information about the EMT study programme needs to be publicly available in both Lithuanian and English language respectively.
11. The collection of the voice of students, graduates and social partners/employers in updating the EMT study programme needs to be upgraded.

\*If the study field is going to be given negative evaluation (non-accreditation) instead of RECOMMENDATIONS main **arguments for negative evaluation** (non-accreditation) must be provided together with a **list of “must do” actions** in order to assure that students admitted before study field’s non-accreditation will gain knowledge and skills at least on minimum level.

## VI. SUMMARY

The following is a summary of the findings of the review team based on provided Self-Evaluation Report and online interviews with Vilnius College of Technology and Design administration (senior management and faculty administration staff), staff responsible for the preparation of the SER, teaching staff and stakeholders (students, alumni, employers, social partners).

The review team gives a positive evaluation to the implementation of study field Mechanical Engineering and first cycle at Vilnius College of Technology and Design (hereafter – College) with all areas of evaluation assessed as good, very good or exceptional.

The following key strengths are noted by the review team during the evaluation of the Mechanical Engineering field studies:

- The level of commitment by College director, administration staff and lecturers to the institution and Mechanical Engineering field studies is high and emphasizes the motivation for further growth.
- There is a correspondence between the Mechanical Engineering field studies and the needs of the local industry.
- Lecturers have a proper education, competence and motivation to successfully deliver the Mechanical Engineering field studies.
- Students' voices are heard through discussions, feedback and surveys and have a positive effect on the Mechanical Engineering field studies.
- Students and graduates are happy about their studies and are motivated.

The review team would like to highlight the following examples of good practice of the Mechanical Engineering field studies:

- Quite some interesting interdisciplinary student projects are in place and give the students high value hand-on experience.
- The material resources including the library are very good for implementing the Mechanical Engineering field studies.

There are several areas for possible development of the Mechanical Engineering field studies, none of which are critical enough for lower grade of evaluation:

- It would be beneficial to invite more social partners from an industry to share their experience with the students and provide lectures.
- The structure of the study programme *Engineering of Mechanical Technology* is constantly adjusted to meet latest developments. However, it would be suggested to change *Welding* from elective to mandatory subject (perhaps instead of *Law* that could be integrated into some other subjects).
- Learning outcomes are well structured, however the information about the study programme *Engineering of Mechanical Technology* goals and learning outcomes needs to be unified in both Lithuanian and English websites of the College.
- The level of international mobility of lecturers and students has increased; however, there is still space for improvement.
- The quality of the final theses that are mainly related to some practical problems in industrial partners is good. However, a common opinion is that there is not enough time dedicated in the Mechanical Engineering field studies to produce them in the present form. Thus, the scope of the final theses should be limited to a reasonable number of pages.

- More attention should be paid to evaluate the reasons of decrease in student numbers and measures need to be taken in reducing student dropout rate. The promotion of the Mechanical Engineering field studies should be further improved.
  - The voice of graduates and social partners/employers in updating the Mechanical Engineering field studies is anticipated, but collecting their feedback needs to be upgraded.
-

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJOS  
MECHANIKOS INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ  
2021 M. VASARIO 19 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-8 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJOS  
MECHANIKOS INŽINERIJOS STUDIJŲ KRYPTIES  
VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. dr. Oluremi Ayotunde Olatunbosun (vadovas), *akademinės bendruomenės atstovas;*
2. Prof. dr. Jasmina Casals-Terré, *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. Prof. dr. Bojan Dolšak, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. Dr. Vaidas Liesionis, *darbdavių atstovas;*
5. Erika Tichanovič, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatė - *Evelina Keturakytė*

Išvados parengtos anglų kalba  
Vertimą į lietuvių kalbą atliko MB „Ad Gloriam“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2021



## Studijų krypties duomenys\*

|  |  |
|--|--|
| Studijų programos pavadinimas                        | <b><i>Mechaninių technologijų inžinerija</i></b> |
| Valstybinis kodas                                    | 6531EX026  |
| Studijų programos rūšis                              | Koleginės studijos                               |
| Studijų pakopa                                       | Pirmoji  |
| Studijų forma (trukmė metais)                        | Nuolatinė (3 metai)<br>Iššęstinė (4 metai)       |
| Studijų programos apimtis kreditais                  | 180  |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro laipsnis |
| Studijų vykdymo kalba                                | Lietuvių   |
| Reikalavimai stojantiejiems                          | Vidurinis išsilavinimas                          |
| Studijų programos įregistravimo data                 | 2012-01-04                                       |

\* Jeigu studijų kryptyje yra jungtinių, dviejų krypčių ar tarpkryptinių studijų programų, prašoma tai atitinkamai pažymėti.

<...>

## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos Mechanikos inžinerijos studijų krypties studijos Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Vertinimo sritis</b>                                   | <b>Srities įvertinimas, balais*</b> |
|-----------------|---|-------------------------------------|
| 1.              | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys                    | 4                                   |
| 2.              | Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos                  | 3                                   |
| 3.              | Studentų priėmimas ir parama                              | 3                                   |
| 4.              | Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas | 4                                   |
| 5.              | Dėstytojai  | 4                                   |
| 6.              | Studijų materialieji ištekliai                            | 5                                   |
| 7.              | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas                    | 3                                   |
|                 | Iš viso:  | <b>26</b>                           |

\*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

## IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

- Kolegijoje vykdoma keletas labai įdomių tarpdalykinių studentų projektų. Jie ypač naudingi Mechaninių technologijų inžinerijos (MTI) studijų programos studentams, nes projektai padeda studentams suprasti, kaip praktiškai pritaikyti įgytas žinias ir jie įgyja šiek tiek praktinių įgūdžių. Be to, kaip papildomas aspektas, bendradarbiavimas su kitų studijų krypties studentais naudingas visiems dalyvaujantiems studentams.
- Labai geri MTI studijų programos vykdymui skirti materialiniai ištekliai, įskaitant biblioteką. Laboratorijos įranga nuolat atnaujinama. Planuojama naujai investuoti į įrangą, pasinaudojant ES struktūriniais fondais.

## V. REKOMENDACIJOS \*

1. Kad galima būtų pateikti rišlesnę ir nuoseklesnę informaciją, rekomenduojama suderinti savianalizės suvestinėje, Kolegijos tinklalapyje ir AIKOS pateikiamus studijų rezultatus.
2. *Suvirinimo technologija* turėtų tapti privalomu dalyku (galbūt jis galėtų pakeisti *Teisę*, nes šis dalykas gali būti integruotas su kitais).
3. Baigiamojo darbo apimčiai turėtų būti nustatyta konkretaus puslapių skaičiaus riba.
4. Laboratorine įranga reikėtų naudotis ne tik dėstymui, bet ir pramoniniams projektams.
5. Būtų naudinga savo patirtimi su studentais pasidalinti ir skaityti paskaitas pakviesti daugiau socialinių partnerių iš jų pramonės srities.
6. Reikėtų skirti daugiau dėmesio studentų skaičiaus sumažėjimo priežastims įvertinti. Reiktų labiau gerinti MTI studijų programos reklamavimą, įskaitant ir studentams iš užsienio.
7. Ištirti, kodėl vis daugiau studentų nusprendžia nevykti į užsienį ir atitinkamai suderinti mobilumo skatinimą/paramą mobilumui.
8. Imtis veiksmų studentų nubyrejimo priežastims įvertinti ir šiam skaičiui sumažinti.
9. Reikėtų labiau pakelti dėstytojų (atvykstančių ir išvykstančių) tarptautinio mobilumo lygį.
10. Visa svarbi informacija apie MTI studijų programą turėtų būti viešai prieinama tiek lietuvių, tiek anglų kalbomis.
11. Atnaujinant MTI studijų programą, reikėtų labiau atsižvelgti į studentų, absolventų ir socialinių partnerių/ darbdavių nuomonę.

\*Šioje skiltyje pateikiamos apibendrintos rekomendacijos visai studijų kryptčiai AM mastu. Jeigu planuojama neakredituoti studijų kryptties, vietoje REKOMENDACIJŲ turi būti pateikiami pagrindiniai argumentai nulėmę ekspertų grupės neigiamą sprendimą. Taipogi ekspertai turi pateikti **privalomų veiksmų sąrašą**, būtinų, kad NNN studijų krypttyje besimokantys studentai įgytų bent minimalius reikalavimus tenkinantį išsilavinimą.

## VI. SANTRAUKA

Žemiau pateikiame rezultatų santrauką, sudarytą ekspertų grupės savianalizės suvestinės ir nuotolinių pokalbių su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos administracija (vadovais ir fakulteto administracijos darbuotojais), darbuotojais, atsakingais už savianalizės suvestinės parengimą, dėstytojais ir socialiniais dalininkais (studentais, absolventais, darbdaviais, socialiniais partneriais) pagrindu.

Ekspertų grupė teigiamai įvertino Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje (toliau vadinama Kolegija) vykdomą pirmosios pakopos Mechanikos inžinerijos studijų kryptį. Visos vertinamosios sritys buvo įvertintos gerai, labai gerai arba išskirtinės kokybės.

Ekspertų grupė nustatė šiuos pagrindinius Mechanikos inžinerijos studijų krypties privalumus:

- Kolegijos direktorius, administracijos darbuotojai ir dėstytojai skiria daug jėgų ir laiko įstaigai ir mechanikos inžinerijos studijų kryptčiai bei yra motyvuoti toliau augti.
- Mechanikos inžinerijos studijų kryptties studijos yra priderintos prie vietos pramonės poreikių.
- Dėstytojai yra tinkamai išsilavinę, turi reikalingas kompetencijas ir motyvaciją, kad sėkmingai dėstytų mechanikos inžinerijos studijų kryptties dalykus.
- Studentų nuomonė išklausa diskutuojant, jiems teikiant grįžtamąją informaciją ar dalyvaujant apklausose – tai teigiamai veikia mechanikos inžinerijos studijų kryptties studijas.
- Studentai ir absolventai yra patenkinti savo studijomis ir yra motyvuoti.

Ekspertų grupė norėtų pabrėžti šiuos Mechanikos inžinerijos studijų kryptties geros praktikos pavyzdžius:

- Vykdoma keletas labai įdomių tarpdalykinių studentų projektų, kurie suteikia studentams labai vertingų praktinių įgūdžių.
- Labai geri mechanikos inžinerijos studijų kryptties vykdymui skirti materialiniai ištekliai, įskaitant biblioteką.

Yra keletas mechanikos inžinerijos studijų kryptties tobulinimo aspektų tačiau nei vienas jų nėra pakankamai svarbus, kad nulemtų prastesnę įvertinimą:

- Būtų naudinga savo patirtimi su studentais pasidalinti ir skaityti paskaitas pakviesti daugiau socialinių partnerių iš jų pramonės srities.
- *Mechaninių technologijų inžinerijos* studijų programos struktūra nuolat koreguojama, atsižvelgiant į naujausius pasiekimus. Vis dėlto, rekomenduotume *Suvirinimą* perkelti iš laisvai pasirenkamų dalykų prie privalomų (galbūt jis galėtų pakeisti *Teisę*, nes šis dalykas gali būti integruotas su kitais).
- Studijų rezultatai gerai struktūrizuoti, tačiau reikėtų suvienodinti informaciją apie *Mechaninių technologijų inžinerijos* studijų programos tikslus ir studijų rezultatus, pateikiamą Kolegijos tinklalapyje lietuvių ir anglų kalbomis.
- Tarptautinis dėstytojų ir studentų mobilumas pagerėjo, tačiau dar yra kur tobulėti.
- Baigiamųjų darbų, dažniausiai nagrinėjančių praktines pramonės srities partnerių pateikiamas problemas, kokybė yra gera, tačiau esame bendros nuomonės, kad taikant esamą *Mechaninių technologijų inžinerijos* studijų programos baigiamųjų darbų formą, jiems neskiriama pakankamai laiko. Todėl baigiamųjų darbų apimtį reikėtų apriboti iki pagrįsto puslapių skaičiaus.
- Reikėtų skirti daugiau dėmesio studentų skaičiaus sumažėjimo priežastims įvertinti ir imtis veiksmų studentų nubyrėjimo skaičiui sumažinti. Reikėtų labiau reklamuoti mechanikos inžinerijos studijų kryptties studijas.

- Atnaujinant mechanikos inžinerijos studijų kryptį, atsižvelgiama į absolventų ir socialinių partnerių/ darbdavių nuomonę, tačiau reikėtų patobulinti grįžtamosios informacijos iš jų surinkimo procesą.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)