



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJA

**BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ
APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS
(2022–2023 studijų metai)**

2023 m., spalio

Apklauso organizavimas

Apklauso vykdymo laikotarpis: 2023 m. birželio 14 d. – 30 d.

Apklauso tikslas: išsiaiškinti studentų lūkesčių išsipildymą per visą studijuotą laikotarpį kolegijoje, studijų vykdymo kokybę, pasirengimą darbo rinkai.

Tikslinė grupė: trečio kurso nuolatinųjų studijų studentai, ketvirto kurso iššestinių studijų studentai.

Apklauso metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – kolegijos studijų administravimo sistemoje KIS. Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas, apklausa buvo konfidenciali ir anoniminė.

Apklauso rezultatai

Kolegijos studijų administravimo sistemoje KIS iš viso buvo suformuota 346 anketos. Į anketos klausimus atsakė 108 respondentai, t. y. 31,2 proc. Anketų suformuota tiek, kiek buvo baigiamojo kurso studentų.

Iš 346 anketų – 104 anketos priskiriamos iššestinių studijų studentams. Užpildė 21 iššestinių studijų respondentas, t. y. 20,1 proc. Pildant apklauso anketą aktyvesni buvo TF iššestinių studijų studentai. Apskritai, vykdant apklauso kolegijoje, iššestinių studijų studentai nėra aktyvūs apklauso dalyviai.

Dizaino fakultete iš viso buvo suformuotos 83 anketos, užpildyta – 71 anketa, respondentų aktyvumas – 85,5 proc.

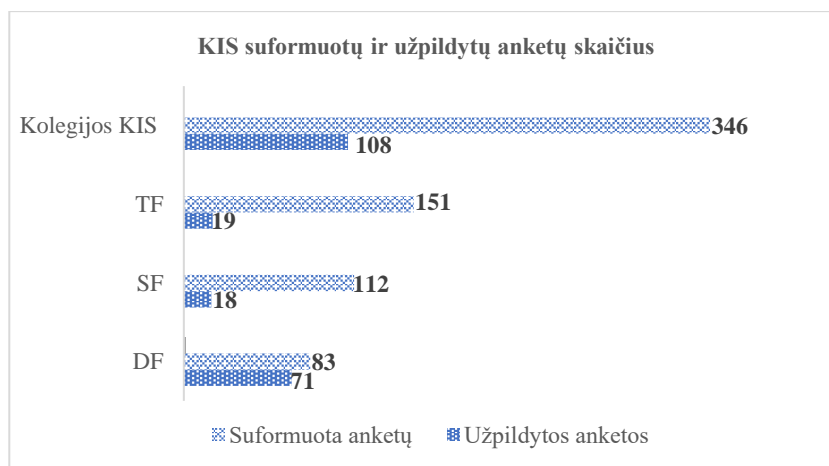
Statybos fakultete iš viso buvo suformuota 112 anketų, užpildyta – 18 anketų, aktyvumas – 16,07 proc.

Technikos fakultete iš viso buvo suformuota 151 anketa, užpildyta – 19 anketų, aktyvumas – 12,5 proc.

Aktyviausi dalyvaujant apklausoje, kaip ir ankstesnėse apklausose, buvo Dizaino fakulteto studentai, mažiausiai aktyvūs Statybos ir Technikos fakultetų studentai. Darytina išvada, kad kolegijos Dizaino fakulteto studentai nebuvo ir nėra abejingi studijų kokybei.

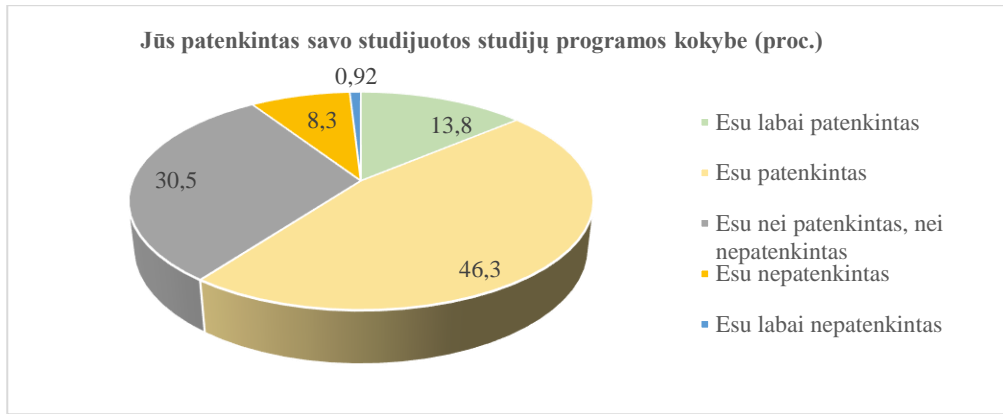
Dėl nepakankamo atsakiusių respondentų skaičiaus, baigiamojo kurso apklauso imties nėra.

1 paveiksle pavaizduota kolegijos studijų administravimo sistemoje KIS suformuotų ir užpildytų anketų skaičiai.



1 pav. Kolegijos studijų administravimo sistemoje KIS suformuotų ir užpildytų anketų skaičius

Studijų vertinimas. Respondentų buvo teiraujama „Ar Jūs patenkintas savo studijuotos studijų programos kokybe?“ Respondentų atsakymai (proc.) pavaizduoti 2 paveiksle.

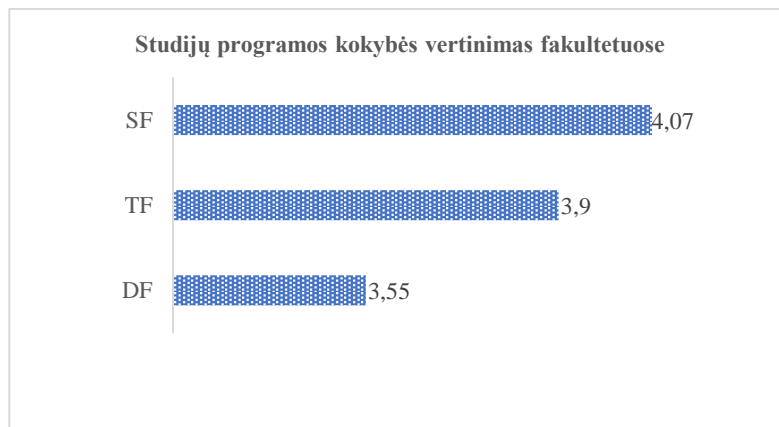


2 pav. Studijų programos kokybės vertinimas

Apibendrinant 2 paveiksle pavaizduotus duomenis matome, kad 60,1 proc. respondentų (65) nurodė, kad jie yra labai patenkinti ir patenkinti studijų programos kokybe; 30,5 proc. respondentų (33) nei patenkinti, nei nepatenkinti; 8,3 proc. respondentų (9) nepatenkinti ir 0,92 proc. respondentų (1) labai nepatenkinti studijuotos programos studijų kokybe. Darytina išvada – didesnis skaičius respondentų yra patenkinti studijuotos studijų programos kokybe.

Vertinant respondentų pasitenkinimą studijų programos kokybe 5 balų skalėje (1 – labai nepatenkintas, 5 – labai patenkintas), kolegijoje studijų programos kokybė vertinama 3,6 balo. Bendras kolegijos studijų programos kokybės vertinimas nepriklauso nuo vertinimo fakultetuose.

3 paveiksle atsispindi respondentų studijų programos kokybės vertinimas fakultetuose balais.



3 pav. Studijų programos kokybės vertinimas fakultetuose balais

Analizuojant respondentų komentarus dėl studijų kokybės paminėtina tai, kad studijų kokybei neigiamos įtakos turėjo pandemijos laikotarpis, kurios metu respondentai negalėjo atlikti praktikos. Taip pat respondentai priekaištų turėjo informacijos sklaidai dėl paskaitų, egzaminų tvarkaraščių. Respondentai nepatenkinti kai kurių dėstytojų kompetencija. Taip pat respondentų nuomone studijų programose yra dalykų, kurie jiems atrodo nereikalingi ir neaktualūs, teigė, kad „reikėtų sumažinti kai kurių dalykų valandų apimtį“.

Respondentai vertino studijas pagal anketoje pateiktus teiginius penkių balų skalėje (1 – visiškai nesutinku, 5 – visiškai sutinku). Žemiausiai respondentų įvertintas teiginys „Turėjau galimybę dalyvauti tarptautiniuose tarpdisciplininuose projektuose“ – vidurkis 2,73; aukščiausiai įvertintas teiginys „Kolegijoje laikomasi akademinio sąžiningumo, akademinės etikos“ – vidurkis 4,34. Žemiausiai respondentų vertinamą teiginį dėl tarptautinių tarpdisciplininių projektų nulėmė tai, kad šie projektai įgyvendinami inžinerinių studijų krypties grupės programose, meno studijų krypties grupės studijų programose šie projektai neįgyvendinami.

1 lentelėje atsispindi studijų vertinimo vidurkis, moda kolegijos mastu.

1 lentelė. Studijų vertinimas kolegijos mastu

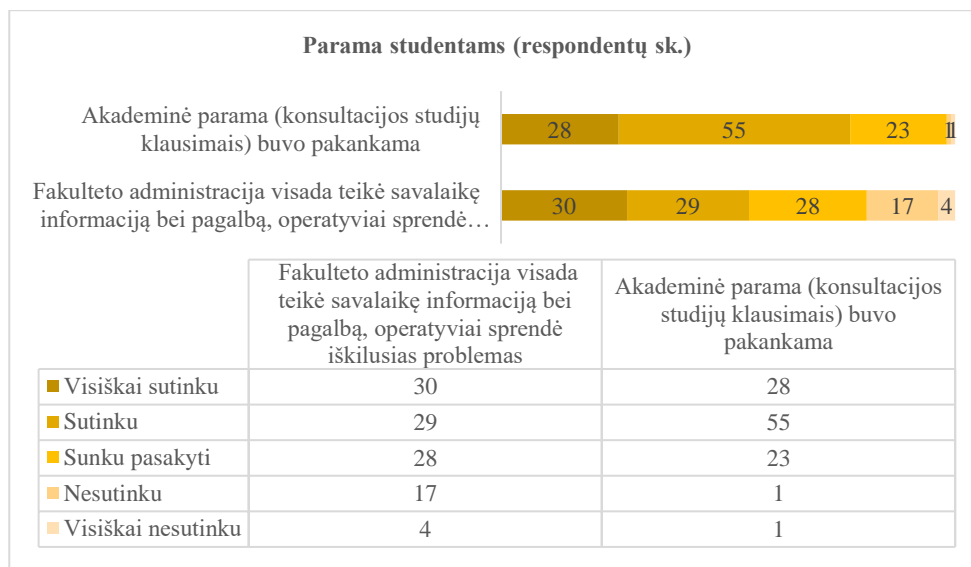
Teiginys	Vidurkis	Moda
Studijos atitiko mano lūkesčius	3,70	4
Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu paklausūs darbo rinkoje	3,81	5
Kolegijoje laikomasi akademinio sąžiningumo, akademinės etikos	4,34	5
Dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas	3,5	4
Mokslo dirbtuvių projektai man buvo naudingi	3,63	4
Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos	3,85	5
Nuotolinis mokymasis (tiesioginės paskaitos MT Teams aplinkoje, mokymosi medžiaga Moodle ar kt. platformose ir kt.) buvo gerai organizuotas	4,01	5
Turėjau galimybę dalyvauti taikomosios mokslinės veiklos projektuose	3,44	5
Turėjau galimybę dalyvauti meniniuose projektuose	3,53	5
Turėjau galimybę dalyvauti eksperimentinės plėtros darbuose	2,84	1 ir 3
Turėjau galimybę dalyvauti tarptautiniuose tarpdisciplininiuose projektuose	2,73	1
Turėjau galimybę dalyvauti judumo programose („Erasmus+“, „NordPlus“)	3,62	5
Informacijos šaltiniai bibliotekoje, duomenų bazėse bei prieiga prie informacijos šaltinių studijų metu atitiko mano poreikius	3,77	5
Kolegijos auditorijos, laboratorijos ir visa studijų infrastruktūra tinkama ir pritaikyta šiuolaikiškoms studijoms	3,81	5
Turėjau galimybę studijų metu naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas savarankiškas užduotis	3,82	5
Jūsų nuomone, studentai turėjo įtakos studijų proceso organizavimui ir vykdymui, į studentų nuomonę ir pasiūlymus buvo atsižvelgiama	3,49	4
Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	4,30	5

2 lentelėje atsispindi respondentų studijų vertinimo vidurkio ir modos palyginimas atskirai kiekviename fakultete.

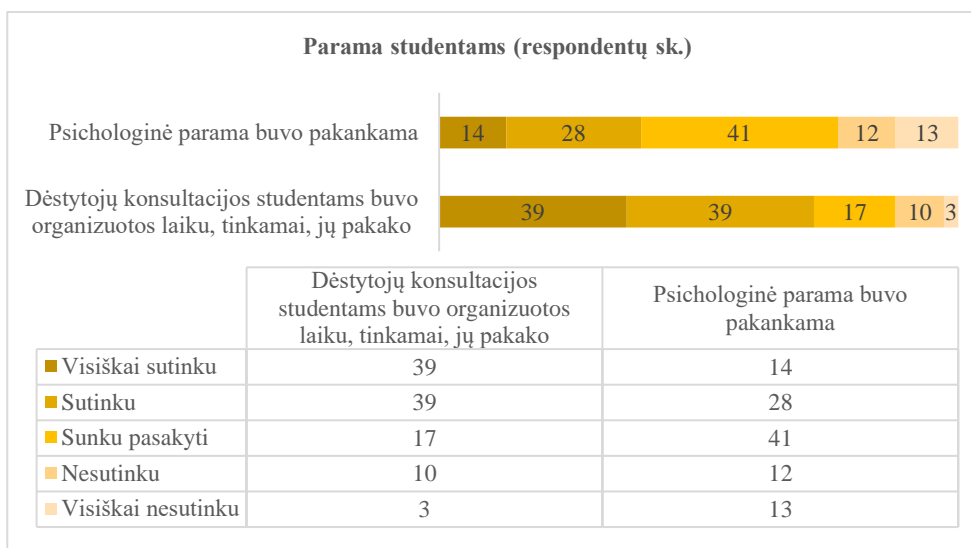
2 lentelė. Studijų vertinimas fakultetuose

Teiginys	DF Vidurkis / moda	SF Vidurkis / moda	TF Vidurkis / moda
Studijos atitiko mano lūkesčius	2,47 / 4	4,05 / 5	4,21 / 4
Žinios ir įgūdžiai, kuriuos įgijau studijų metu paklausūs darbo rinkoje	2,69 / 4	4,16 / 5	3,94 / 5
Kolegijoje laikomasi akademinio sąžiningumo, akademinės etikos	3,26 / 5	4,55 / 5	4,42 / 5
Dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas	2,25 / 3	5,22 / 5	4,36 / 4
Mokslo dirbtuvių projektai man buvo naudingi	2,46 / 4	4,05 / 5	3,89 / 5
Studijų metu atliktos praktikos buvo naudingos	2,69 / 4	4,27 / 5	4,09 / 5
Nuotolinis mokymasis (tiesioginės paskaitos MT Teams aplinkoje, mokymosi medžiaga Moodle ar kt. platformose ir kt.) buvo gerai organizuotas	2,85 / 5	4,33 / 4	4,31 / 5
Turėjau galimybę dalyvauti taikomosios mokslinės veiklos projektuose	2,16 / 3	4,22 / 5	3,73 / 5
Turėjau galimybę dalyvauti meniniuose projektuose	2,69 / 4	3,5 / 5	3,0 / 1
Turėjau galimybę dalyvauti eksperimentinės plėtros darbuose	1,63 / 3	3,61 / 5	2,89 / 1
Turėjau galimybę dalyvauti tarptautiniuose tarpdisciplininiuose projektuose	1,39 / 1	3,77 / 5	3,0 / 1
Turėjau galimybę dalyvauti judumo programose („Erasmus+“, „NordPlus“)	2,54 / 5	4,0 / 5	3,57 / 5
Informacijos šaltiniai bibliotekoje, duomenų bazėse bei prieiga prie informacijos šaltinių studijų metu atitiko mano poreikius	2,52 / 3	4,33 / 5	4,21 / 5
Kolegijos auditorijos, laboratorijos ir visa studijų infrastruktūra tinkama ir pritaikyta šiuolaikiškoms studijoms	2,56 / 4	4,38 / 5	4,21 / 5
Turėjau galimybę studijų metu naudotis specialia įranga, laboratorijomis ir kitomis patalpomis, atlikdamas savarankiškas užduotis	2,66 / 5	4,22 / 5	4,05 / 5
Jūsų nuomone, studentai turėjo įtakos studijų proceso organizavimui ir vykdymui, į studentų nuomonę ir pasiūlymus buvo atsižvelgiama	2,15 / 3	4,0 / 4	4,26 / 5
Kolegijoje vyrauja tolerancijos ir nediskriminavimo atmosfera	3,08 / 5	4,55 / 5	4,89 / 5

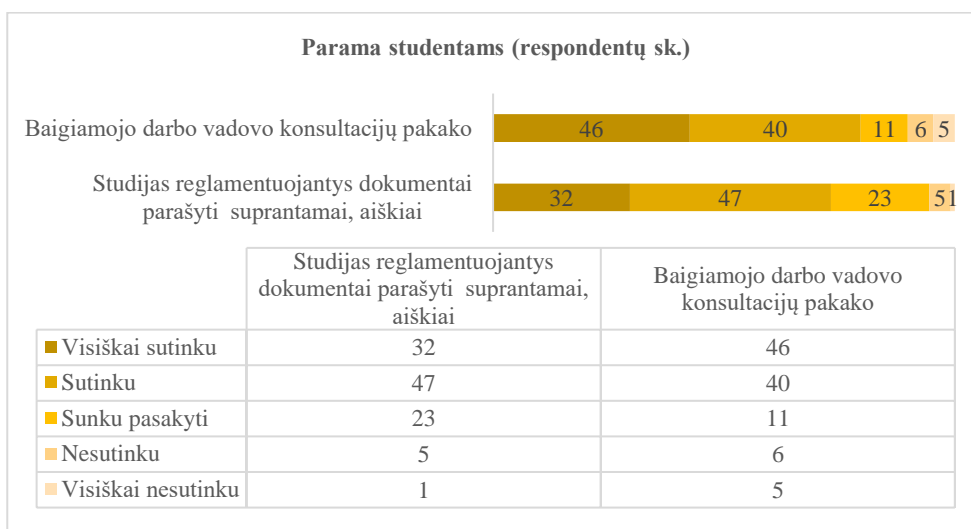
Parama studentams. Vertinant paramą studentams, respondentai turėjo pažymėti teiginius anketoje nuo „visiškai sutinku“ iki „visiškai nesutinku“. Respondentų, anketoje pateiktų septynių teiginių įvertinimas skaičiais, atsispindi 4–7 paveiksluose.



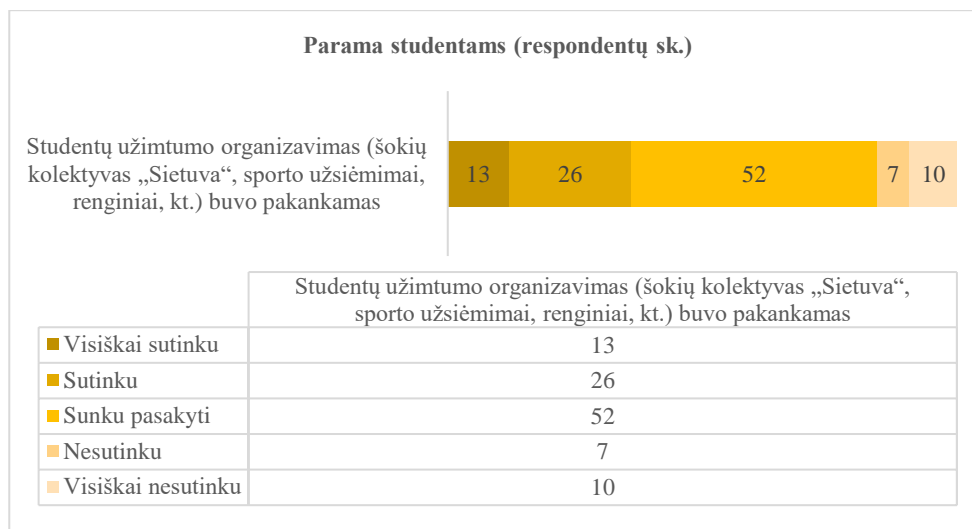
4 pav. Parama studentams_1



5 pav. Parama studentams_2



6 pav. Parama studentams_3



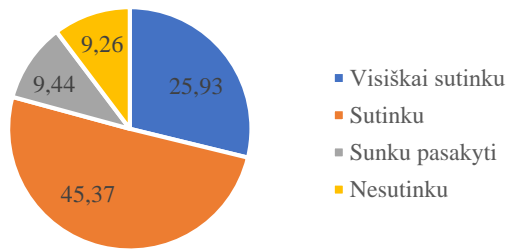
7 pav. Parama studentams_4

Analizuojant 4–7 paveikslų duomenis matyti, kad 83 respondentams (76,8 proc.) studijų metu akademinės paramos (konsultacijos studijų metu) pakako ir tik 2 respondentams (1,8 proc.) nepakako. 59 respondentai (54,6 proc.) visiškai sutiko ir sutiko su teiginiu, kad fakulteto administracija visada jiems teikė savalaikę informaciją bei pagalbą, operatyviai sprendė iškilusias problemas. 78 respondentai (72,2 proc.) visiškai sutiko ir sutiko su teiginiu, kad dėstytojų konsultacijos studentams buvo organizuotos laiku, tinkamai, ir jų pakako. 42 respondentai (38,8 proc.) visiškai sutiko ir sutiko su teiginiu, kad psichologinės paramos jiems pakako. Tačiau, vienu respondentu mažiau, t. y. 41 respondentui (37,9 proc.) sunku buvo pasakyti, ar pakako psichologinės paramos studijų laikotarpiu. 86 respondentai (79,6 proc.) visiškai sutiko ir sutiko su teiginiu, kad rengiant baigiamąjį darbą baigiamojo darbo vadovo konsultacijų buvo pakankamai. 79 respondentai (73,1 proc.) visiškai sutiko ir sutiko su teiginiu, kad studijas reglamentuojantys dokumentai parašyti suprantamai, aiškiai. 39 respondentai (36,1 proc.) visiškai sutiko ir sutiko su teiginiu, kad studijų laikotarpiu studentų užimtumo jiems pakako, tačiau 52 respondentams (48,1 proc.) sunku buvo pasakyti, ar studentų užimtumo jiems pakako. Analizuojant respondentų komentarus dėl paramos studentams, respondentai pasisakė, apie tai, kad sporto užsiėmimų (tinklinio, krepšinio, futbolo) treniruotės nebuvo prieinamos merginoms, tokią galimybę turėjo tik vaikinai. Taip pat buvo paminėta, kad galėtų būti organizuojama pačios kolegijos daugiau veiklų, susijusių su sportiniais renginiais. Respondentų nuomone „Daugiau reikia sugalvoti po paskaitų visokių įdomų būrelių, juos reklamuoti, nes niekada negirdėjau apie šokių kolektyvą „Sietuva“. Būtų pasiūlymas sukurti meninį būrelį į kurį galėtų ateiti studentai ne tik iš Dizaino, bet ir iš Statybos, Technikos fakultetų“. Komentaruose respondentai minėjo, kad galėjo būti plačiau ir geriau prieinama psichologinė parama.

Apskritai apibendrinant bloko „Parama studentams“ teiginių atsakymus, matome, kad didesnis procentas respondentų „visiškai sutiko“ ir „sutiko“ su studentams paramą apibūdinančiais teiginiais, išskyrus psichologinę paramą bei studentų užimtumo organizavimą, kur respondentams buvo „sunku pasakyti“.

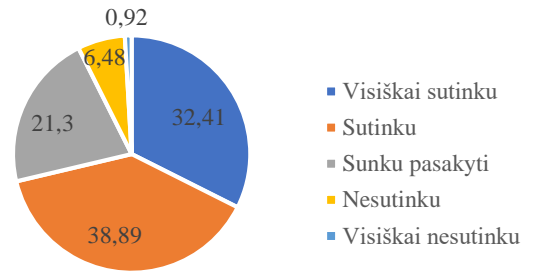
Dėstytojų profesionalumas. Vertindami dėstytojų profesionalumą, respondentai turėjo pažymėti anketoje pateiktus teiginius nuo „visiškai sutinku“ iki „visiškai nesutinku“. Respondentų anketoje pateiktų teiginių įvertinimas procentais atsispindi 8–15 paveiksluose.

Jūsų nuomone studijų krypties dalykus dėstė dėstytojai savo srities specialistai, profesionalai (proc.)



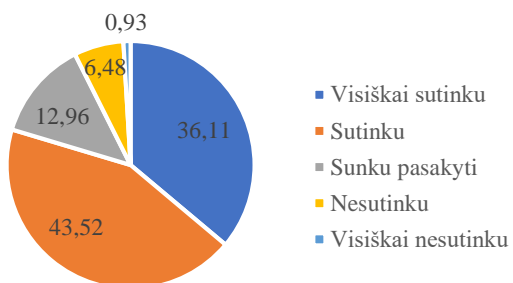
8 pav.

Dėstytojų bendravimas su studentais buvo tinkamas, jie geranoriškai bendravo ir bendradarbiavo su studentais (proc.)



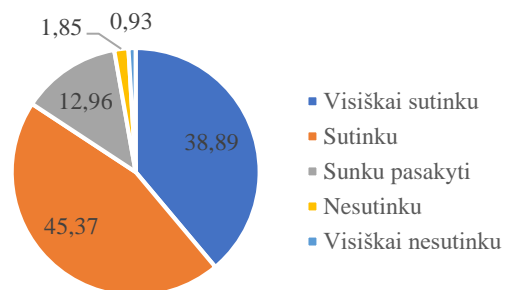
9 pav.

Dėstytojai užsiėmimų metu sudarė galimybę diskutuoti ir išklausti studentų nuomonę (proc.)



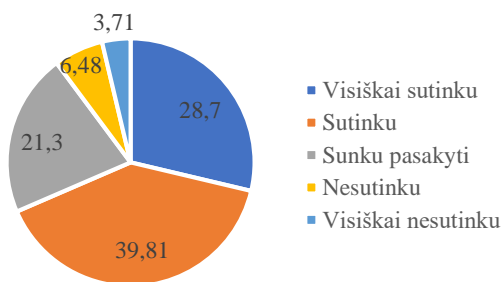
10 pav.

Dėstytojai studijų dalyko turinį papildė pavyzdžiais (proc.)



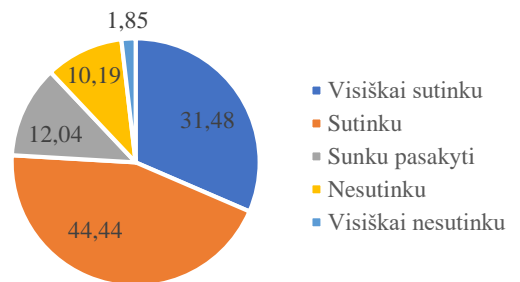
11 pav.

Dėstytojai vertino pagal aiškius vertinimo kriterijus (proc.)

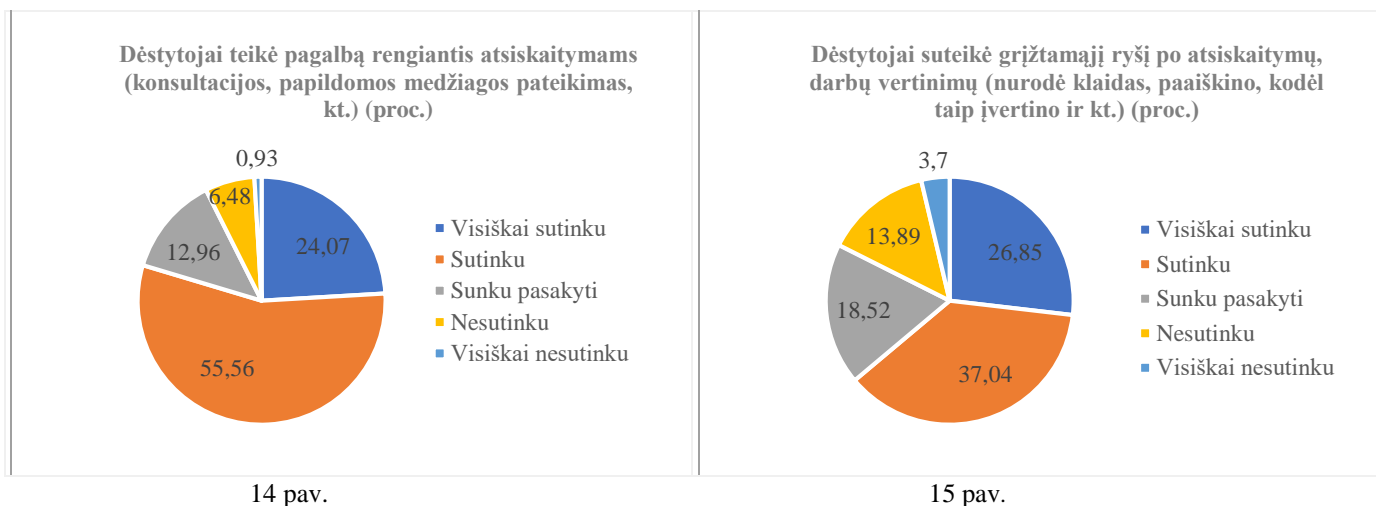


12 pav.

Dėstytojų konsultacijos studentams buvo organizuotos laiku, tinkamai, jų pakako (proc.)

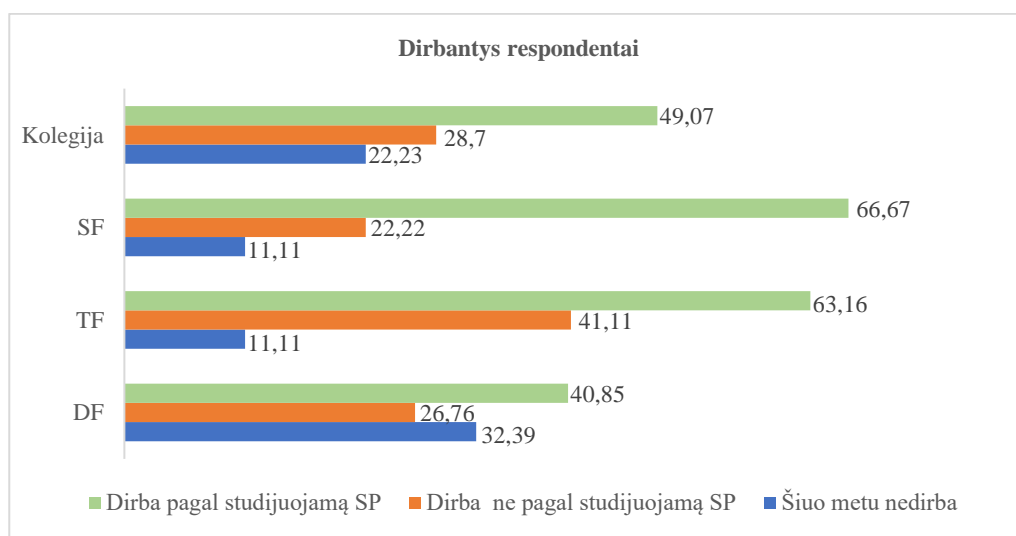


13 pav.



Analizuojant 8–15 paveikslų duomenis matome, kad vertinant dėstytojų profesionalumą daugiau kaip pusė respondentų „visiškai sutiko“ ir „sutiko“ su anketos teiginiais apie dėstytojų profesionalumą. Komentaruose apie dėstytojų profesionalumą respondentai teigė, kad yra patenkinti esamais dėstytojais, jų profesionalumu, bendravimu su studentais. Respondentai taip pat pažymėjo, jog trūko komunikacijos tarp pačių dėstytojų, kadangi studentams kartais būdavo pateikiama apie tą patį dalyką skirtinga informacija.

Dirbantys respondentai. 16 paveiksle pavaizduotas respondentų studijuojančių ir tuo pačiu metu dirbančių procentas.

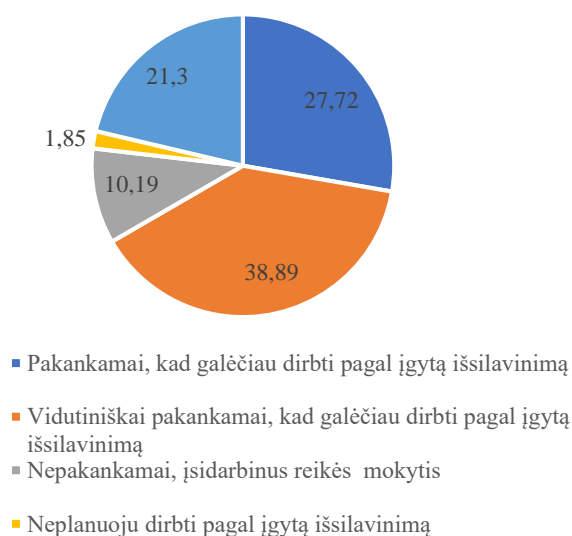


16 pav. Dirbantys respondentai

Analizuojant 16 paveikslo duomenis, matome, kad instituciniu lygiu 77,77 proc. respondentų (84) dirba ir tuo pačiu studijuoja. Iš jų 49,07 proc. respondentų (53) dirba pagal studijuojamą studijų programą ir 28,7 proc. respondentų (31) dirba ne pagal studijuojamą studijų programą. Daugiausia dirbančių ir tuo pačiu studijuojančių yra SF, t. y. 88,89 proc. respondentų (16) dirba ir tuo pačiu studijuoja. Iš jų: 66,67 proc. respondentų (12) dirba pagal studijuojamą studijų programą; 22,22 proc. respondentų (4) dirba ne pagal studijuojamą studijų programą; 11,11 proc. respondentų (2) nedirba. Daugiausia dirbančių pagal studijuojamą studijų programą yra Statinių inžinerinių sistemų studijų programos respondentų (80,8 proc. 8 resp.). DF 67,61 proc. respondentų (48) dirba ir tuo pačiu studijuoja. Iš jų: 40,85 proc. respondentų (29) dirba pagal studijuojamą studijų programą, 26,76 proc. respondentų (19) dirba ne pagal studijuojamą studijų programą ir 32,39 proc. respondentų (23) nedirba. Daugiausia dirbančių pagal studijuojamą studijų programą yra Grafinio dizaino studijų programos respondentų (36,84 proc., 14 resp.). Tačiau šioje studijų programoje panašus skaičius yra ir nedirbančių, t. y. 34,21 proc. respondentų (13). TF respondentų atsakymas dėl dirbamo darbo neanalizuojamas. 16 paveiksle išvelgiamas TF netikslumas skaičiuose – nesutampa bendras atsakiusių respondentų ir respondentų atsakiusių į klausimą apie dirbamą darbą skaičiai.

Siekiant sužinoti baigiamojo kurso studentų pasirengimą darbo rinkai po studijų baigimo kolegijoje, respondentai turėjo pažymėti atsakymus prie pateiktų teiginių. Respondentų atsakymai atsispindi 17 paveiksle.

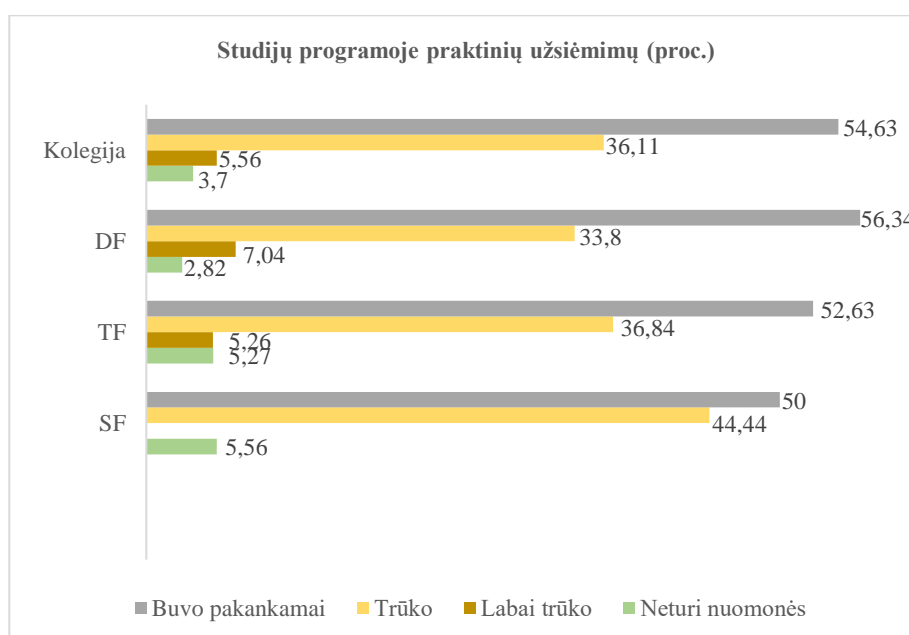
Kaip gerai esate pasiruošęs darbo rinkai po studijų baigimo kolegijoje (proc.)



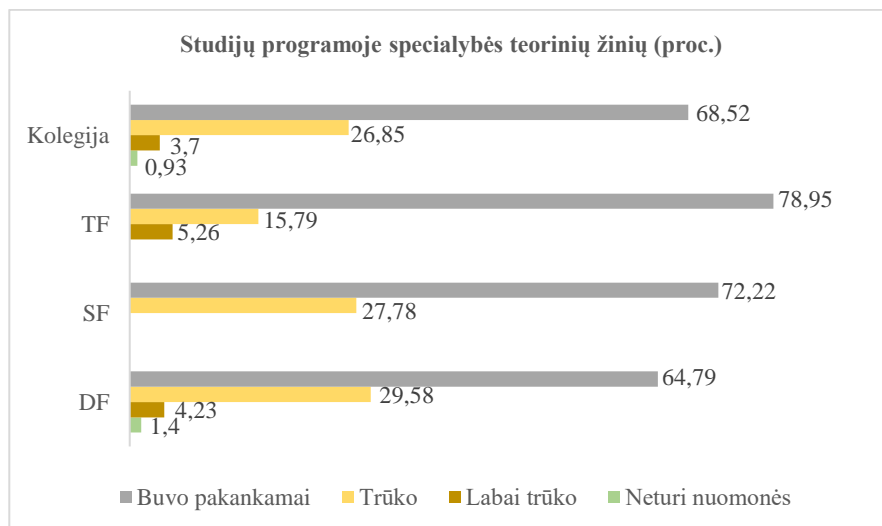
17 pav. Pasirengimas darbo rinkai po studijų baigimo kolegijoje

Analizuojant 17 paveikslo duomenis matome, kad 27,72 proc. respondentų (20) pakankamai pasiruošę dirbti pagal įgytą išsilavinimą; 38,89 proc. respondentų (42) pritarė teiginiui, kad vidutiniškai pakankamai yra pasirengę darbui pagal įgytą išsilavinimą kolegijoje; 21,3 proc. respondentų (23) pažymėjusių „kitas“ nurodė: „baigsiu dar papildomus kursus; trūko įvairesnių programų žinių bei įvairesnių specialybės pritaikymo įgūdžių/ įvairesnių užduočių; paruošimas stiprus, bet ganėtinai reiks daug ko išmokti dirbant pagal darbo sutartį pagal įgytą išsilavinimą ir kt.“. Didesnis skaičius respondentų pritaręs teiginiui, kad tik vidutiniškai pakankamai pasirengę dirbti pagal įgytą kvalifikaciją gali suponuoti teiginį, kad respondentai ne visai pasitiki įgytomis kompetencijomis kolegijoje.

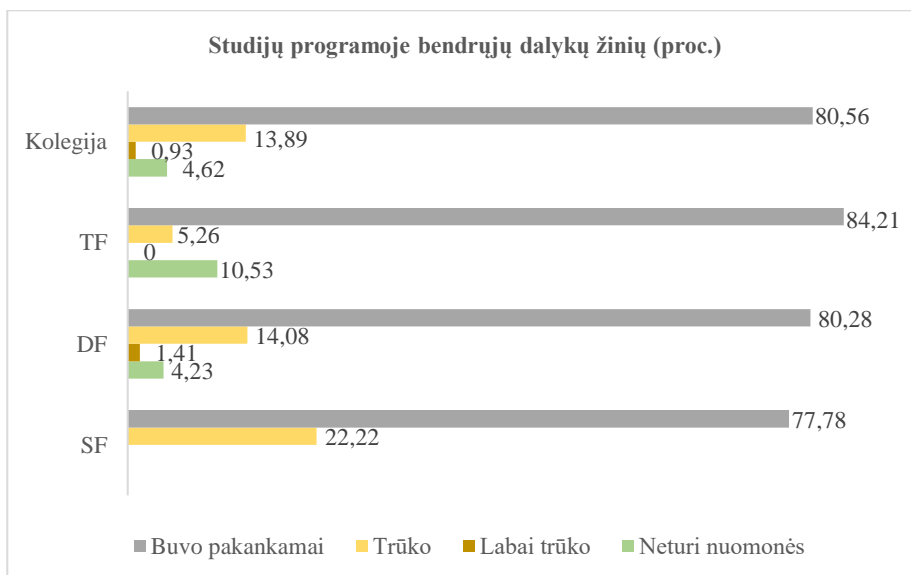
Žinios. Respondentų buvo prašoma įvertinti bendrųjų, specialybės žinių pakankamumą per visą studijų laikotarpį. Respondentų atsakymai atsispindi 18–21 paveiksluose.



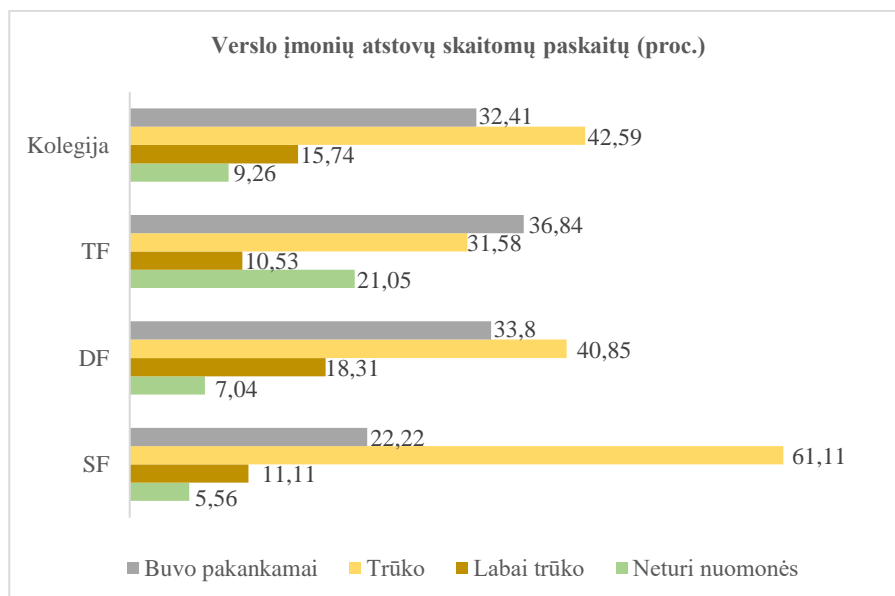
18 pav. Praktiniai užsiėmimai studijų programoje



19 pav. Specialybės teorinės žinios studijų programoje



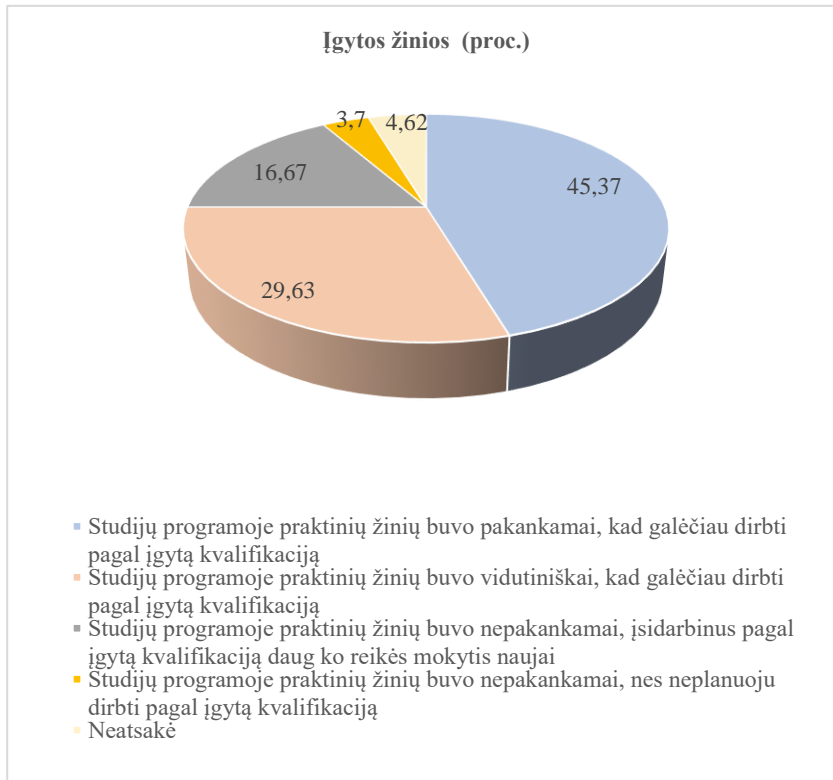
20 pav. Bendrųjų dalykų žinios studijų programoje



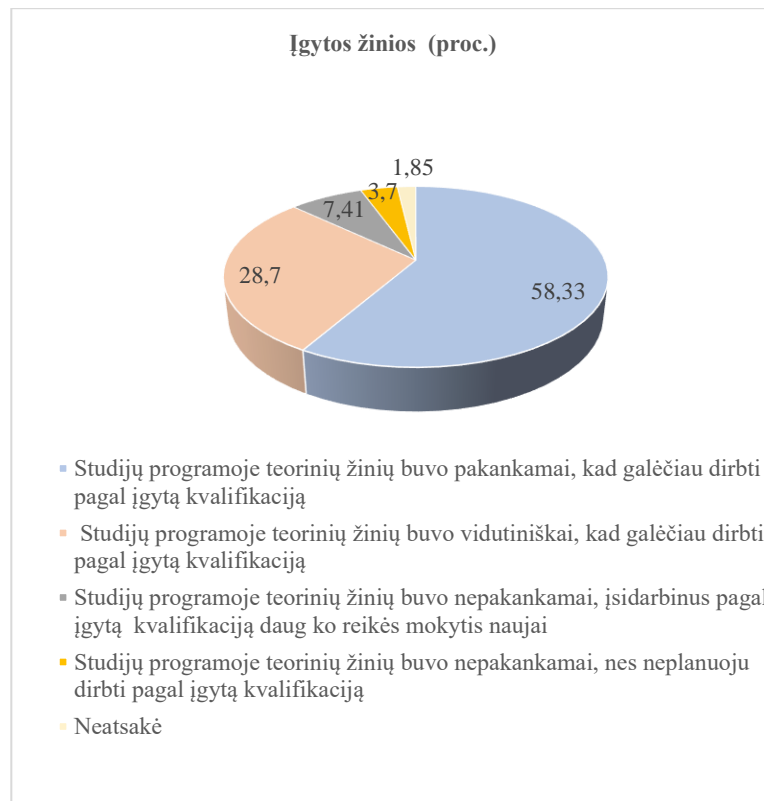
21 pav. Verslo įmonių atstovų skaitomos paskaitos

Apibendrinant 18–21 paveiksluose pateiktą informaciją dėl bendrųjų, specialybės žinių pakankamumo studijų programoje matome, kad respondentai daugiausia sutiko su teiginiu „buvo pakankamai“ tiek praktinių užsiėmimų (54,63 proc., 59 resp.), tiek specialybės teorinių žinių (68,52 proc., 74 resp.), tiek bendrųjų dalykų žinių (80,56 proc., 87 resp.) studijų programoje. Verslo įmonių atstovų paskaitos yra labai populiarios kolegijoje ir mėgstamos studentų, tačiau vis tik 42,59 proc. respondentų (49) pasisakė, kad verslo įmonių atstovų paskaitų trūko ir 15,74 proc. respondentų (17) labai trūko. Tik TF 36,84 proc. respondentų (7) pritarė teiginiui, kad verslo įmonių atstovų skaitomų paskaitų „buvo pakankamai“ ir 31,58 proc. respondentų (6) pasisakė, kad tokių paskaitų trūko.

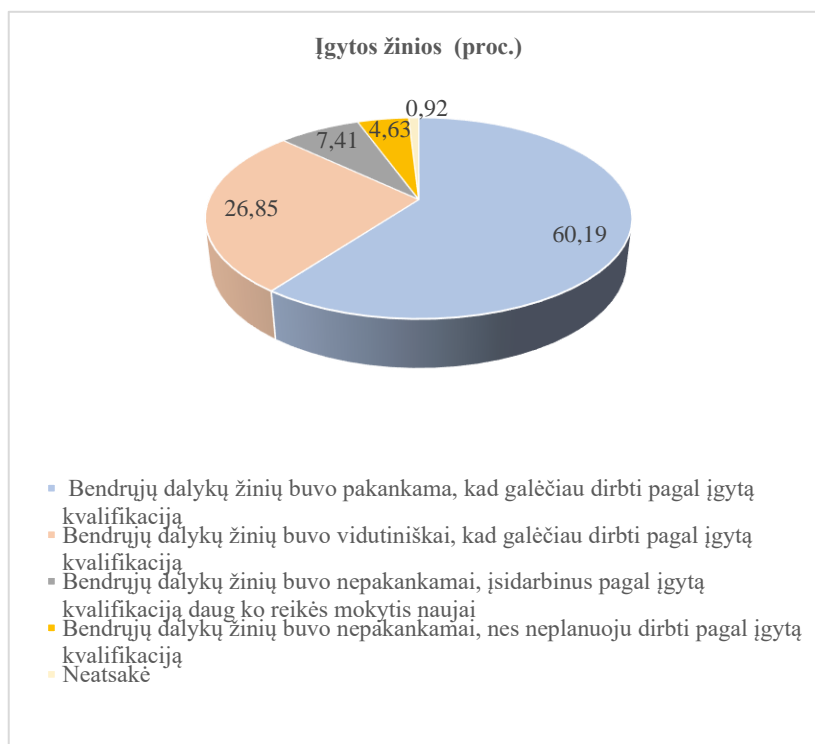
Praktinių, teorinių ir bendrųjų dalykų įgytų žinių pakankamumas pradėjus darbinę veiklą. Respondentų buvo teiraujama apie jų pasirengimą darbo rinkai, t. y. kaip jiems atrodo, ar pakaks įgytų žinių pradėjus darbinę veiklą. Respondentų atsakymai atsispindi 22–24 paveiksluose.



22 pav. Praktinės žinios



23 pav. Teorinės žinios



24 pav. Bendrųjų dalykų žinios

Apibendrinant 22–24 paveikslų duomenis matome, kad didesnė dalis respondentų pasirengę pradėti savo darbinę veiklą. Tai įrodo jų pritarimas teiginiams, kad tiek praktinių (45,37 proc.), tiek teorinių (58,33 proc.), tiek bendrųjų dalykų (60,19 proc.) žinių jiems pakanka, kad galėtų dirbti pagal įgytą kvalifikaciją.

Išvados

1. Baigiamojo kurso studentų apklausa buvo rengiama su tikslu išsiaiškinti, ar išsipildė studentų studijų lūkesčiai kolegijoje, ar studentus tenkino studijų kokybė ir kaip jie mano, ar po studijų baigimo yra pasirengę savo darbinei veiklai. Iš viso kolegijos informacinėje sistemoje KIS buvo suformuotos 346 anketos. Anketą užpildė 108 respondentai, t. y. 31,2 proc. Aktyviausi buvo Dizaino fakulteto studentai: iš viso buvo suformuotos 83 anketos, užpildyta – 71 anketa, respondentų aktyvumas – 85,5 proc. Šiame fakultete 100 proc. aktyvumas buvo studijų programos Multimedijos dizainas studentų (suformuota 16 anketų, užpildyta 16 anketų). Statybos fakultetui iš viso buvo suformuota 112 anketų, užpildyta – 18 anketų, t. y. respondentų aktyvumas 16,07 proc. Šiame fakultete aktyviausi buvo studijų programos Statinių inžinerinės sistemos studentai. Šios programos studentams iš viso buvo suformuota 18 anketų, užpildyta – 10 anketų, t. y. respondentų aktyvumas – 55,55 proc. Technikos fakultetui iš viso buvo suformuota 151 anketa, užpildyta – 19 anketų, t. y. 12,58 proc. Šiame fakultete nei vienos studijų programos studentai nebuvo aktyvūs atsakydami į anketos teiginius/klausimus. Baigiamojo kurso studentų apklausos imties nėra.
2. 60,1 proc. respondentų (65) pritarė teiginiams, kad jie yra labai patenkinti ir patenkinti studijų programos kokybe. Remiantis respondentų atsakymais, kolegijoje studijų programos kokybė vertinama 3,6 balo. Žemiausiai respondentų įvertintas anketos teiginys „Turėjau galimybę dalyvauti tarptautiniuose tarpdisciplininiuose projektuose“ – vidurkis 2,73; aukščiausiai įvertintas teiginys „Kolegijoje laikomasi akademinio sąžiningumo, akademinės etikos“ – vidurkis 4,34.
3. Respondentai komentaruose paminėjo, kad studijų kokybei neigiamos įtakos turėjo pandemijos laikotarpis, kurios metu negalima buvo atlikti praktikos fiziniuose praktikos vietose. Taip pat respondentai teigė, kad buvo nepatenkinti kai kurių dėstytojų kompetencija, kuri taip pat turi įtakos studijų programos kokybei. Studijų organizavimo kokybei respondentai priekaištų turėjo dėl per vėlai skelbiamų paskaitų, egzaminų tvarkaraščių.
4. Kolegijos teikiamą paramą studentams studijų laikotarpiu, didesnis skaičius respondentų vertino labai gerai ir gerai. Tačiau atkreiptinas dėmesys į psichologinę paramą bei studentų užimtumo organizavimą. Didesniam skaičiui respondentų sunku buvo pasakyti, ar psichologinės paramos, studentų užimtumo organizavimo studijų laikotarpiu jiems pakako.
5. Vertinant dėstytojų profesionalumą daugiau kaip pusė respondentų „visiškai sutiko“ ir „sutiko“ su anketos teiginiais apie dėstytojų profesionalumą. Respondentai patenkinti esamais dėstytojais, jų profesionalumu, bendravimu su studentais, tačiau respondentai paminėjo ir tai, kad kartais trūko komunikacijos tarp pačių dėstytojų, nepakankama dėstytojų kvalifikacija.
6. Iš respondentų atsakymų sužinojome, kad 77,77 proc. respondentų (84) dirba ir tuo pačiu studijuoja. Iš jų 49,07 proc. respondentų (53) dirba pagal studijuojamą studijų programą ir 28,7 proc. respondentų (31) dirba ne pagal studijuojamą studijų programą. Daugiausia dirbančių ir tuo pačiu studijuojančių yra SF, t. y. 88,89 proc. respondentų (16) dirba ir tuo pačiu studijuoja. Iš jų: 66,67 proc. respondentų (12) dirba pagal studijuojamą studijų programą; 22,22 proc. respondentų (4) dirba ne pagal studijuojamą studijų programą. Daugiausia dirbančių pagal studijuojamą studijų programą yra Statinių inžinerinių sistemų studijų programos respondentų (80,8 proc. 8 resp.). DF 67,61 proc. respondentų (48) dirba ir tuo pačiu studijuoja. Iš jų: 40,85 proc. respondentų (29) dirba pagal studijuojamą studijų programą, 26,76 proc. respondentų (19) dirba ne pagal studijuojamą studijų programą ir 32,39 proc. respondentų (23) nedirba. Daugiausia dirbančių pagal studijuojamą studijų programą yra Grafinio dizaino studijų programos respondentų (36,84 / 14 resp.).
7. 38,89 proc. respondentų (42) pritarė teiginiui, kad tik vidutiniškai pakankamai yra pasirengę darbui pagal įgytą išsilavinimą kolegijoje ir tik 27,72 proc. respondentų (20) pakankamai pasiruošę dirbti pagal įgytą išsilavinimą. 21,3 proc. respondentų (23) pasisakė, kad baigs dar papildomus kursus arba, kad jų paruošimas stiprus, tačiau ganėtinai reiks daug ko išmokti dirbant pagal darbo sutartį pagal įgytą išsilavinimą.
8. Didesnė dalis respondentų pritarė teiginiui, kad praktinių užsiėmimų (54,63 proc.), specialybės teorinių žinių (68,52 proc.), bendrųjų dalykų žinių (80,56 proc.) per visą studijų laikotarpį studijų programoje jiems buvo pakankamai. Tačiau atkreiptinas dėmesys į verslo įmonių atstovų paskaitas: 42,59 proc. respondentų (49) paminėjo, kad verslo įmonių atstovų paskaitų jiems trūko.
9. Didesnė dalis respondentų pasisakė, kad tiek praktinių (45,37 proc.), tiek teorinių (58,33 proc.), tiek bendrųjų dalykų (60,19 proc.) žinių jiems pakanka, kad galėtų dirbti pagal įgytą kvalifikaciją.