



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR DIZAINO KOLEGIJA

**2022–2023 STUDIJŲ METŲ PIRMO KURSO STUDENTŲ
APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS**

2023 m., rugsėjis

Apklauso organizavimas

Apklauso vykdymo laikotarpis: 2023 m. birželio 13 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

Apklauso tikslas: atskleisti pirmo kurso studentų požiūrį į studijas VTDK, sužinoti studijų pasirinkimo motyvus, adaptavimąsi VTDK, studentų lūkesčius, užimtumą.

Tikslinė grupė: pirmo kurso nuolatinė ir iššestinių studijų visų studijų programų studentai.

Apklauso metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje – kolegijos studijų administravimo sistemoje KIS. Atsakydami į anoniminės anketos klausimus, respondentai turėjo pažymėti klausimo / teiginio svarbą skalėje nuo visiškai nesutinku iki – visiškai sutinku.

Dalyvavimas apklausoje buvo savanoriškas, apklausa buvo konfidenciali ir anoniminė.

Apklauso rezultatai

Kolegijos studijų administravimo sistemoje KIS iš viso buvo suformuota 531 anoniminė anketa. Į anketos klausimus atsakė 122 respondentai, t. y. 23,0 proc.

Iš 531 anketos – 128 anketos priskiriamos iššestinių studijų studentams. Atsakė 10 respondentų, t. y. 8,0 proc.

Pirmo kurso studentų apklauso imtis nedidelė.

Dizaino fakultete iš viso buvo suformuota 131 anketa, užpildytos – 62 anketos, t. y. 47,3 proc.

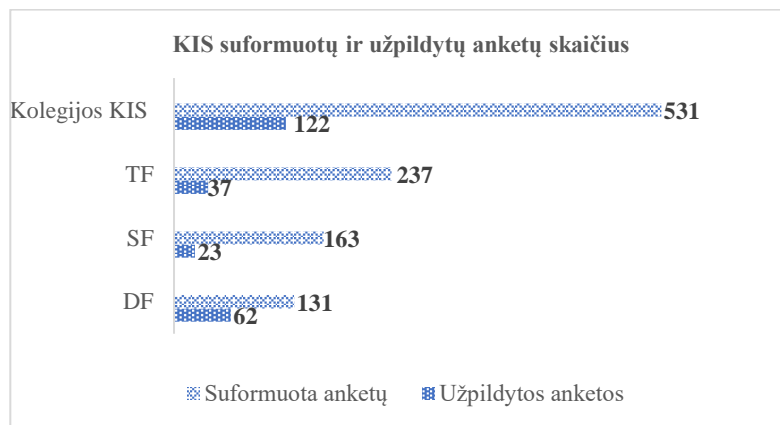
Statybos fakultete iš viso buvo suformuota 163 anketos, užpildytos – 23 anketos, t. y. 14,1 proc.

Technikos fakultete iš viso buvo suformuotos 237 anketos, užpildytos – 37 anketos, t. y. 15,6 proc.

Aktyviausi atsakant į anketos klausimus, kaip ir ankstesnėse apklausoje, buvo Dizaino fakulteto studentai, mažiausiai aktyvūs Statybos ir Technikos fakultetų studentai. Darytina išvada, kad kolegijos Dizaino fakulteto studentai nėra abejingi studijų kokybei.

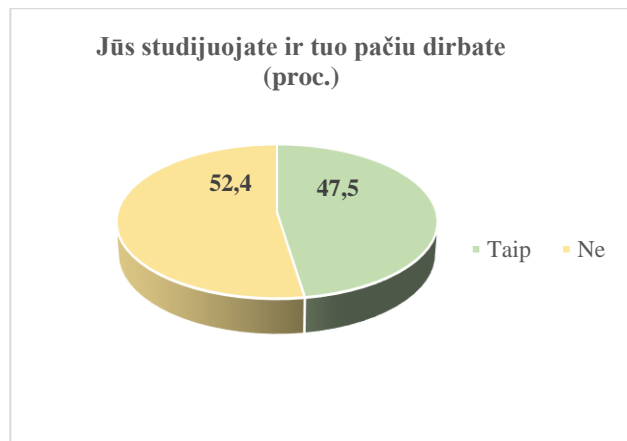
Apklauso apibendrinime vartojamos santrumpos: DF – Dizaino fakultetas; SF – Statybos fakultetas; TF – Technikos fakultetas.

1 paveiksle pavaizduota kolegijos studijų administravimo sistemoje KIS suformuotų ir užpildytų anketų skaičiai kolegijos bei fakultetų lygmeniu.



1 pav.

Pirmo bloko klausimų grupėje respondentų buvo teiraujama, ar *studijuodami jie tuo pačiu ir dirba, ar tik studijuoja*. Respondentų atsakymai (proc.) pavaizduoti 2 paveiksle.



2 pav.

Apibendrinant 2 paveikslo duomenis matome, kad 58 respondentai (47,5 proc.) dirba ir tuo pačiu studijuoja ir 64 respondentai (52,4 proc.) tik studijuoja. Darytina išvada, kad didesnis skaičius studijuojančių respondentų tikėtinau didesnę dėmesį skiria studijų rezultatams pasiekti.

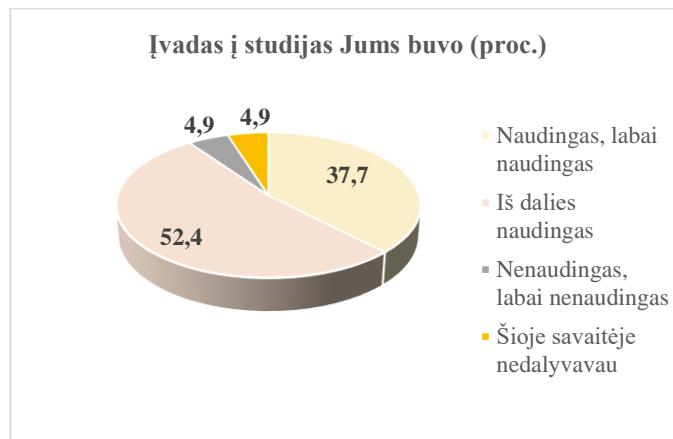
Analizuojant antro bloko *Jūsų sprendimą studijuoti VTDK nulėmė* klausimų grupės respondentų atsakymus, galima teigti, kad 81,1 proc. respondentų domino studijų programos esančios tik VTDK. 91,8 proc. respondentų sutinka, kad kolegijoje nori įgyti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių. 55,7 proc. respondentų pasisako už tai, kad jie visiškai sutinka su teiginiu, kad norėjo studijuoti Vilniuje. 43,4 proc. respondentų visiškai nesutiko su teiginiu, kad kolegiją pasirinko, nes neįstojo į kitą pasirinktą aukštąją mokyklą. 32,0 proc. atsakiusių su šiuo teiginiu sutiko. 65,0 proc. respondentų nesutiko su teiginiu, kad studijas kolegijoje rekomendavo tėvai. 13,1 proc. su šiuo teiginiu sutiko. 52,4 proc. atsakiusių taip pat nesutiko ir su teiginiu, kad studijas VTDK rekomendavo pažįstami, draugai studijavę / studijuojantys VTDK. Šiam teiginiui pritarė tik 25,0 proc. respondentų.

Apibendrinant antro bloko klausimų grupės atsakymus, darytina išvada, kad respondentai sąmoningai rinkosi studijas kolegijoje, juos domino studijų programos esančios VTDK..

Analizuojant trečio bloko *Jūsų studijų programos pasirinkimo motyvai* klausimų grupės respondentų atsakymus, galima teigti, kad 94,0 proc. atsakiusių mano, kad jų pasirinkta studijų programa yra perspektyvi. 53,3 proc. respondentų nesutiko su teiginiu, kad studijų programą rinkosi daug nesvarstydami ir 37,0 proc. respondentų su šiuo teiginiu sutiko. Tai rodo, kad pirmo kurso studentai, prieš pasirinkdami studijų programą ja domėjosi. 58,2 proc. respondentų nesutiko su teiginiu, kad pasirinkti jų studijuojamą programą patarė draugai, pažįstami. Taip pat 64,0 proc. respondentų nepritarė teiginiui, kad jų pasirinkimą studijuoti kolegijoje lėmė tinkama studijų kaina. 74,0 proc. atsakiusių nesutiko su teiginiu, kad studijas kolegijoje pasirinko todėl, kad neįstojo į norimą studijų programą. Šiam teiginiui pritarė tik 16,0 proc. respondentų. 43,4 proc. respondentų nesutiko su teiginiu, kad jų studijuojama programa susijusi su darbu ir 27,0 proc. atsakiusių šiam teiginiui pritarė. 57,4 proc. respondentų sutiko su teiginiu, kad studijų programa susijusi su dalykais, kurie gerai jiems sekėsi mokykloje. 87,0 proc. respondentų teigia, kad baigę studijas nori dirbti darbą pagal studijų programos įgytą specialybę.

Apibendrinant trečio bloko klausimų grupės atsakymus, galime teigti, kad studijas kolegijoje pasirinko motyvuoti pirmo kurso studentai, kurie baigę studijas tikisi dirbti pagal įgytą specialybę.

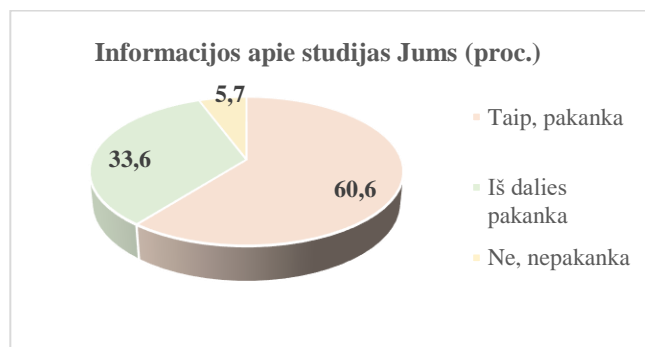
Ketvirtame bloke esančiais klausimais respondentų buvo teiraujamasi apie *Įvado į studijas naudingumą*. Respondentų atsakymai (proc.) atsispindi 3 paveiksle.



3 pav.

Analizuojant 3 paveiksle pavaizduotus duomenis matyti, kad 37,7 proc. respondentų (46) teigia, kad įvadas į studijas jiems buvo naudingas / labai naudingas, tačiau 52,4 proc. respondentų (64) sako, kad buvo naudingas tik iš dalies. Po 4,9 proc. respondentų (po 6) teigia, įvado į studijas savaitė jiems buvo nenaudinga arba joje nedalyvavo. Darytina išvada – reikėtų gilesnės analizės, kodėl didesnis procentas respondentų pasisakė, kad įvadas į studijas jiems buvo naudingas tik iš dalies.

Penkto bloko klausimais respondentų buvo teiraujama, ar jiems *pakanka informacijos apie studijas*? Respondentų atsakymai (proc.) pavaizduoti 4 paveiksle.



4 pav.

Analizuojant 4 paveiksle pavaizduotus duomenis matyti, kad pirmo kurso respondentams (74) pakanka informacijos (60,6 proc.) apie studijas. 33,6 proc. respondentų (41) teigia, kad informacijos jiems apie studijas pakanka tik iš dalies ir 7 respondentams (5,7 proc.) informacijos nepakanka.

Šešto bloko teiginys *Jūsų komentarai apie studijų informacijos pakankamumą (praktikas, studentų rotaciją, mokėjimus už studijas, paskaitų tvarkaraščius, stipendijų skyrimo tvarką ir kt.)* buvo atviras. Respondentų komentarai atviram klausimui pateikti kiekvienam fakultetui atskirai. Nors didesnė dalis respondentų pasisako, kad informacijos pakanka, tačiau komentaruose apie studijų informacijos pakankamumą, respondentai komentuoja, kad informacijos yra labai daug, tačiau jiems ji nėra aiški. Nesuprantama stipendijų skyrimo tvarka, rotacija ir kt.

Septinto bloko klausimų grupėje respondentų buvo teiraujama, *kokia jų nuomonė pradėjus studijas VTDK*.

70,0 proc. respondentų atsakė, kad kolegijoje rado tai ko tikėjosi. 49,1 proc. respondentų nepritarė teiginiui, kad studijuoti sunkiau nei tikėjosi ir 19,6 proc. respondentų šiam teiginiui neturėjo nuomonės. 44,3 proc. respondentų sutiko su teiginiu, kad studijuoti lengviau nei tikėjosi ir 38,5 proc. respondentų nesutiko su šiuo teiginiu. Darytina išvada, kad studijuojami dalykai atitinka respondentų lūkesčius. 71,3 proc. respondentų nesutiko su teiginiu, kad apie studijas dar nesudarė nuomonės, o 22,1 proc. atsakiusiųjų neturėjo nuomonės šiam teiginiui. Darytina išvada, kad pirmo kurso studentai į studijų procesą įsitraukę pakankamai aktyviai. 80,3 proc. respondentų nesutiko su teiginiu, kad nusivylė pasirinkę studijas kolegijoje ir tik 4,9 proc. atsakiusiųjų pritarė šiam teiginiui.

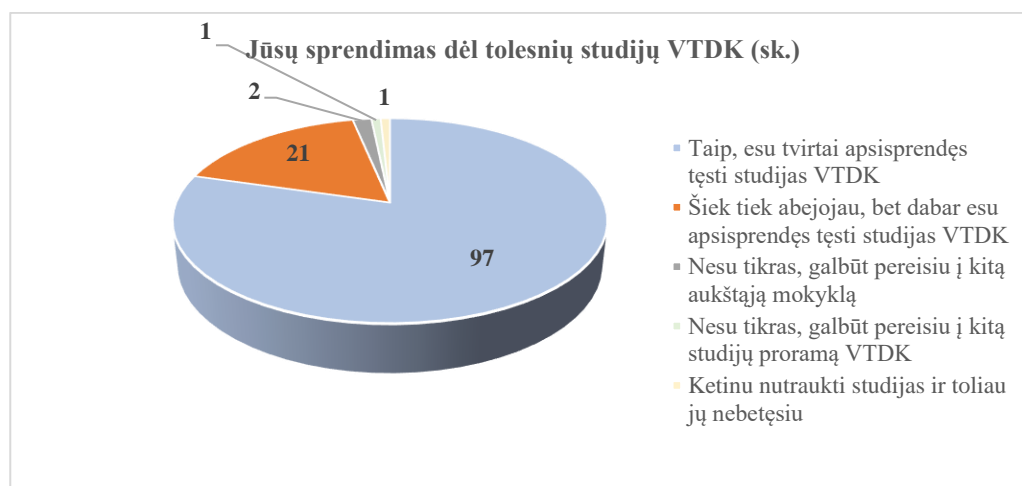
Apibendrinant septinto bloko klausimų grupės atsakymus, galima teigti, kad pirmo kurso studentai pradėtomis studijomis VTDK yra patenkinti.

Aštunto bloko klausimų grupėje respondentų buvo teiraujama, *jų pasitenkinimo pasirinktomis studijomis VTDK*.

69,0 proc. respondentų sutinka, kad kolegijoje aukšta studijų kokybė; 79,0 proc. respondentų sutinka, kad studijų turinys aktualus; 67,2 proc. respondentų sutinka, kad studijų krūvis jiems tinkamas ir 18,03 proc. respondentų neturi nuomonės apie studijų krūvį. 65,5 proc. respondentų pasisako už tai, kad studijos atitiko jų lūkesčius, o 24,59 proc. respondentų neturi apie tai nuomonės. 61,0 proc. respondentų sutinka, kad kolegijoje dirba kompetentingi dėstytojai ir tik 17,2 proc. respondentų tam nepitaria. 75,4 proc. sutinka, kad draugiški studentų ir dėstytojų santykiai. 84,4 proc. respondentų sutinka, kad prireikus visada gali konsultuotis su dėstytojais. 70,0 proc. respondentų sutinka, kad kolegijoje yra šiuolaikiška materialinė bazė ir 22,1 proc. respondentų apie materialinę bazę neturi nuomonės. 80,3 proc. respondentų sutinka su teiginiu, jog yra pagarbūs studentų ir fakulteto administracijos santykiai. 57,3 proc. respondentų sutinka, kad nuo pat pirmo semestro didelis dėmesys skiriamas akademinėi etikai paskaitose ir 30,3 proc. respondentų neturi nuomonės dėl akademinės etikos.

Apibendrinant aštunto bloko klausimų grupės atsakymus galima teigti, kad respondentai patenkinti pasirinktomis studijomis VTDK. Atkreiptinas dėmesys, kad 37 respondentai (30,33 proc.) neturi nuomonės dėl akademinės etikos kolegijoje. Respondentams atvirame klausime apibūdinant kolegijos materialinę bazę, respondentai reiškė nepasitenkinimą dėl programinės įrangos.

Devinto bloko klausimų grupė respondentų buvo teiraujama, koks jų *sprendimo dėl tolesnių studijų VTDK?* Respondentų atsakymai (skaičiais) pavaizduoti 5 paveiksle.



5 pav.

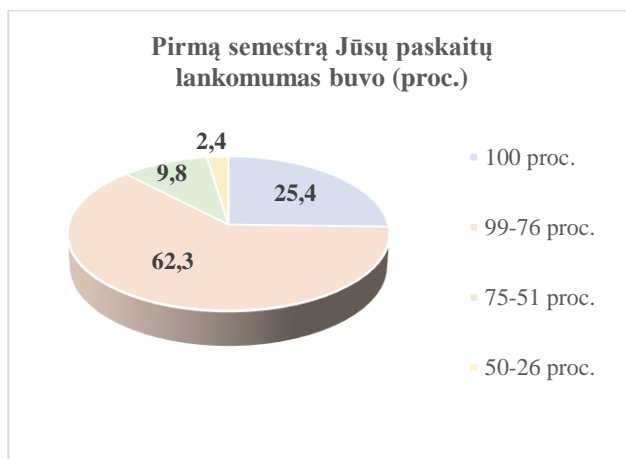
Analizuojant 5 paveikslo duomenis darytina matome, kad 118 respondentų neketina nutraukti studijų kolegijoje.

Dešimto bloko klausimų grupės klausimais respondentų buvo teiraujama, *kokius gebėjimus jie siektų išplėtoti studijuodami VTDK?*

95,0 proc. respondentų sutinka ir pasisako už tai, kad nori išplėtoti specialybės žinias ir gebėjimus; 91,8 proc. respondentų sutinka, kad nori plėtoti praktinius gebėjimus; 61,4 proc. sutinka, kad reikia toliau plėtoti užsienio kalbų gebėjimus. 75,4 proc. respondentų sutinka informacinio raštingumo gebėjimų stiprinimui. 81,1 proc. respondentų sutinka kad norėtų plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. Taip pat 81,1 proc. respondentų sutinka laiko planavimo gebėjimų plėtojimui. 79,5 proc. respondentų sutinka kūrybiškumo gebėjimų vystymui ir 85,2 proc. respondentų sutinka atsakingumo gebėjimų plėtojimui. Atviram dešimto bloko teiginiui *Kita* respondentų komentarai pateikti fakultetams.

Apibendrinant dešimto bloko respondentų atsakymus, darytina išvada, kad pirmo kurso studentai supranta, kad darbinėje veikloje reikalingi ne tik profesiniai įgūdžiai ir žinios, bet ir minkštieji gebėjimai tokie, kaip laiko planavimas, atsakingumas ir kt.

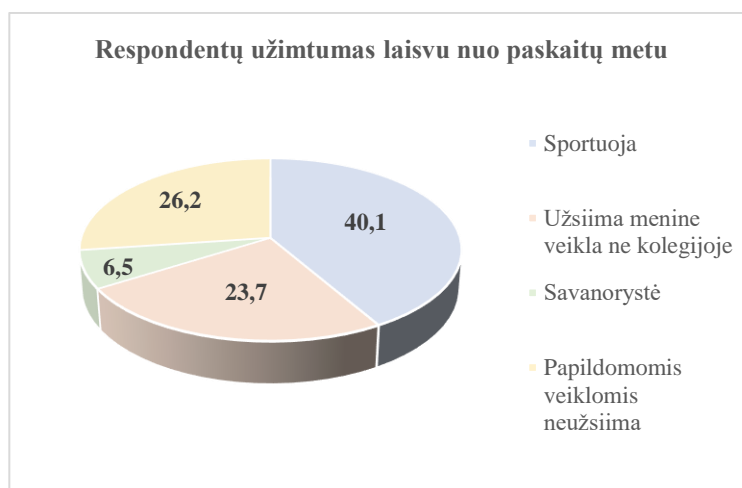
Vienuolikto bloko teiginių grupėje respondentai turėjo įvertinti savo paskaitų lankomumą. Respondentų atsakymų pasiskirstymas (proc.) pavaizduotas 6 paveiksle.



6 pav.

Analizuojant 6 paveikslo duomenis matyti, kad 62,3 proc. respondentų paskaitas lankė 99–79 proc. ir 25,4 proc. respondentų lankė 100 proc. Tai įrodo, kad paskaitos studentams yra patrauklios, jas lanko motyvuoti studentai.

Dvylikto bloko klausimais respondentų buvo teirujamasi *kuo jie užsiima laisvu nuo paskaitų metu?* Respondentų atsakymai (proc.) pavaizduoti 7 paveiksle.



7 pav.

Apibendrinant paveikslo duomenis darytina išvada, kad daugiausia 40,1 proc. respondentų (49) sportuoja, 26,2 proc. respondentų (29) užsiima menine veikla ne kolegijoje; 23,7 proc. respondentų (32) papildomomis veiklomis neužsiima ir tik 6,5 proc. respondentų (8) užsiima savanorystės veikla.

Atviram dvylikto bloko teiginiui *Kita* respondentų komentarai pateikti fakultetams.

Į atvirą klausimą *Jūsų pasiūlymai studijų kokybei, studijų aplinkai, informacijos sklaidai tobulinti* respondentai siūlė:

„Labiau išnaudoti studijų materialinę bazę. Daugiau atnaujintos kompiuterinės įrangos, programų joje. Skelbti anksčiau paskaitų ir ypatingai egzaminų tvarkaraščius. Dirbantiems ir studijuojantiems respondentams labai aktualu kuo anksčiau žinoti egzaminų tvarkaraščius. Gerinti stipendijų skirstymo tvarką. Daugiau grupinių projektų. Dar labiau lankstesnio individualių paskaitų tvarkaraščio. Įrengti kolegijos viduje elektrinių paspirtukų krovimo ir laikymo vietą. Daugiau reklamuoti menų ir ypač multimedijos studijų programą. Reikėtų arba naujos studentų zonos, arba pirmo aukšto zonoj, arba bibliotekoj įtaisyti geresnę poilsio/mokymosi zoną su tokiais dalykais kaip mikrobangų krosnelė maistui, kavos aparatu ir galbūt kokiais kitais dalykais kaip sėdmaišiai ir t.t.“

Respondentų komentarai atviram klausimui *Jūsų pasiūlymai studijų kokybei, studijų aplinkai, informacijos sklaidai tobulinti* pateikti kiekvienam fakultetui.

IŠVADOS

Apklausoje imtis yra nedidelė. Šiame apklausoje apibendrinime analizuoti 122 respondentų atsakymai.

Apibendrinus respondentų atsakymus galiam teigti:

Daugelį respondentų domino studijų programos esančios tik VTDK. Jie patenkinti pradėtomis studijomis kolegijoje. Studijas kolegijoje pasirinko motyvuoti pirmo kurso studentai, kuriems studijų programos studijų dalykai atitiko jų lūkesčius. Baigę studijas respondentai tikisi dirbti pagal įgytą specialybę. Respondentai sutinka, kad kolegijoje dirba kompetentingi dėstytojai, studentų ir dėstytojų santykiai yra draugiški, studentų ir fakulteto administracijos santykiai yra pagarbūs. Respondentai konstatuoja, kad nuo pat pirmo semestro paskaitose didelis dėmesys skiriamas akademinėi etikai. Respondentams informacijos apie studijas pakanka. 118 respondentų planuoja tęsti studijas kolegijoje. Studijų laikotarpiu respondentai sieks plėtoti ir gilinti minkštuosius gebėjimus, tokius kaip laiko planavimas, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Respondentai po paskaitų daugiausia užsiima sportine veikla ir labai nedaug respondentų užsiima savanoryste.

Tobulintina:

Reikėtų išsamesnės analizės, kas respondentų netenkina įvado į studijas savaitės metu.

Tvarkaraščių, o ypačingai egzaminų tvarkaraščio paskelbimas kuo anksčiau.

DF geresnė informacijos sklaida studentams.

Geriau iškomunikuoti studentams stipendijų skyrimo tvarką.

DF daugiau grupinių realių projektų.
